



Kungsörs kommun

KALLELSE

Datum
2020-01-22

Sammanträdande organ

Tid

Plats

Barn- och utbildningsnämnden

Onsdagen den 29 januari 2020, kl. 16.00

Hellqvistsalen, kommunhuset

Förslag till justerare:

Marie Norin Junntila

Förslag till ersättare för justerare:

Anna-Karin Tornemo

Förslag till tid och plats för justering:

Fredagen den 31 januari 2020, klockan 16.00 på kansliet

Ärende Information

Dnr

- | | | |
|---|---|------------|
| 1 | • Dataskyddsförordningen (The General Data Protection Regulation) GDPR, kanslichef Josephine Härdin | |
| 2 | • Information från förvaltningen | BUN 2020/7 |
| 3 | • Lägesrapport – Fördjupad samverkan i KAK | BUN 2020/6 |

Ärenden till kommunstyrelsen

- | | | |
|---|--|--------------|
| 4 | Lägesrapport – Samverkan avseende barn och unga | BUN 2019/149 |
| 5 | Yttrande på granskning – Grundskolans måluppfyllelse | BUN 2019/154 |
| 6 | Yttrande på motion – 2 lärarsystem på Kung Karl 79 | BUN 2019/157 |
| 7 | Yttrande på medborgarförl. – Upprustning uteplats Frida förskola | BUN 2019/168 |
| 8 | Årsbokslut 2019 | BUN 2019/75 |

Ärenden till barn- och utbildningsnämnden

- | | | |
|----|------------------------------------|-------------|
| 9 | Beslutsattestanter jämte ersättare | BUN 2020/1 |
| 10 | Revidering läsårstider 2020/2021 | BUN 2019/35 |

Anmälningssärenden

- | | | |
|---|-------------------------------|-------------|
| - | Meddelanden delegationsbeslut | BUN 2020/11 |
| - | Meddelanden | BUN 2020/12 |

Övrigt

Angelica Stigenberg
Ordförande

§

Information om GDPR

Dataskyddsförordningen (GDPR, The General Data Protection Regulation) gäller i hela EU och har till syfte att skapa en enhetlig och likvärdig nivå för skyddet av personuppgifter så att det fria flödet av uppgifter inom Europa inte hindras.

Kanslichef Josephine Härdin besöker nämnden och informerar om Dataskyddsförordningen - The General Data Protection Regulation (GDPR)

Justerandes sign	Protokollsutdrag till Akten
Utdragsbestyrkande	

§

Information från förvaltningen (BUN 2020/7)

Förvaltningschef Fredrik Bergh kommer bl.a. lämna information om:

- Lägesrapport förskolan

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden lägger informationen till handlingarna.

Punkten kan komma att kompletteras muntligt vid sammanträdet.

Justerandes sign	Protokollsutdrag till Akten
Utdragsbestyrkande	

Barn- och utbildningsnämnden

2020-01-29

§

Lägesrapport – Fördjupad samverkan (BUN 2020/6)

En sammanställning över läget i arbetet med fördjupad samverkan i Västra Mälardalen har gjorts under december 2019. Av sammanställningen framgår 14 olika tänkta samverkansområden.

Beslutsunderlag

Följande handlingar utgör underlag i ärendet:

- Västra Mälardalen i samverkan- Sammanställning 2019-12-11

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden lägger rapporten till handlingarna.

Justerandes sign	Protokollsutdrag till Akten
Utdragsbestyrkande	



Västra Mälardalen i samverkan

Sammanställning 2019-12-11

1. Socialtjänsten
2. Vård och omsorg
3. Utbildning
4. VA
5. GIS
6. Gemensam ÖP
7. Rekrytering/bemanning
8. Näringsliv och turism
9. Räddningstjänst
10. Säkerhet
11. Beredskap
12. Ekonomi
13. IT-systemförvaltning mm.
14. Bilda ett förbund



**KÖPINGS
KOMMUN**



**ARBOGA
KOMMUN**



Kungsörs kommun

1. Socialtjänsten

Nuläge

- **Alkoholhandläggning** kör igång från 1 januari 2020
Avtalssamverkan – digital ansökan i Köping och Kungsör
- **Ungdomsmottagning** – avtalssamverkan sedan augusti Kungsör och Köping - Regionen
- **Budget och skuld** – Arboga och Kungsör börjar samverka hösten 2019.
- **Familjerätt** - Arboga och Kungsör ska samverka. Det finns två konkreta förslag att ta ställning till under hösten 2019/början av 2020.
- **Öppenvård barn och unga** – Arbetssätt fastställs, samverkan enligt överenskommelse, start 2020.
- **Familjehemsvård** - Avtalssamverkan från och med 2020
- **Familjefrid** – Samverkan enligt överenskommelse
- **Missbruk och beroendevård/boenden** – Arbetssätt fastställt, samverkan enligt överenskommelse, start 2020.
- **12 steg behandlingsmetod** - Förslag klart mars 2020.

Nästa steg

Fortsätta att arbeta framåt så att beslut om samverkansavtal kan tas i respektive kommun.



**KÖPINGS
KOMMUN**



**ARBOGA
KOMMUN**



Kungsörs kommun

2. Vård och omsorg

Nuläge

Gruppen har genomfört workshopen kring gemensam kompetensutveckling och kommer träffas fler gånger under nästa år för vidare planering. Syftet med detta är att underlätta att införa gemensamma arbetsprocesser som i sin tur underlättar att bygga upp ett gemensamt verksamhetssystem på likartat sätt inom Västra Mälardalen.

MAS/MAR – Uppdraget är avslutat.

Arbete pågår med att se möjligheten att ha ett gemensamt journalsystem.

SSK pool och jour – Arbetet har stannat av lite på grund av att personal har slutat.

Hemtjänst – finns inga behov just nu men strukturen finns på plats när behov uppstår.

Riksfärdtjänst och färdtjänst – Tittar på gemensam handläggning under 2020

Nästa steg

Fortsätta att arbeta framåt så att beslut om samverkansavtal kan tas i respektive kommun.

3. Utbildning

Vux/SFI, Gymnasieskola, Gymnasieskola, Särskola, Skolform/komplexa behov

Nuläge

Gruppen ska formulera hur de fortsätter utveckla samarbetet och vilka medel de behöver för att gå vidare med samverkan inom de områden gruppen presenterat.

Gruppen har identifierat ett övergripande utvecklingsområde utifrån att kommunerna använder många olika verksamhetssystem inom skolområdet. De diskuterar på vilket sätt de kan gå vidare i detta för att samordna system och därigenom ge utökad grund för samverkan.

Nästa steg

De har fått ett fortsatt uppdrag att formulera vilka medel som behövs för att förflytta oss i frågorna.



**KÖPINGS
KOMMUN**



**ARBOGA
KOMMUN**



Kungsörs kommun

4. VA

Nuläge

Pausad för tillfället.

5. GIS

Nuläge

Samarbetet inom GIS-verksamheten startar konkret med en gemensam karttjänst på Internet, Västra Mälardalskartan. Detta projekt avgränsas till en första version av karttjänsten.

Arbetsgruppen och styrgruppen ska ha avstämning en gång i månaden. Arbetsgruppen ska ha korta arbetsmöten online en gång i veckan samt längre arbetsmöten vid behov. Karttjänsten ska installeras och drifas hos den gemensamma IT-organisationen, som ska involveras i god tid.

Innehållet i kartan ska vara två lager sammanslagen information över de tre kommunerna. Geodatat ska ge svar på;

Finns det lediga fastigheter för företag att etablera sig på. Vilka områden pekats ut i ÖP för företagsetablering.

- Ytor i detaljplaner som är för större exploateringar.
- Framtida utvecklingsområden utpekade i översiktsplanerna.

Nästa steg

Karttjänsten ska levereras i en första version på Internet i juni 2019, innan semesterperioden startar, på respektive kommuns hemsida. En första karta är klar. En fortsättning diskuteras och finansieringen måste lösas.



**KÖPINGS
KOMMUN**



**ARBOGA
KOMMUN**



Kungsörs kommun

6. Gemensam ÖP

Nuläge

Kommunernas översiktsplaner ska sammanföras för att se vart vi nyetableringar strategiskt kan placeras.

Nästa steg

Ta fram en övergripande bild av läget utifrån de översiktsplaner som redan finns. Finns en klar koppling till GIS-arbetet men en gemensam ÖP är en betydligt större historia. Här gäller det att hitta bra begränsningar för mesta nytta.

7. Rekrytering/Bemanning

Nuläge

Gruppen träffas regelbundet och deltar i HR-nätverket samt är med i skrivelsen till kommunutredningen för att bli försöksområde. Bemanningsområdet har hamnat lite på paus då bland annat Köpings kommun har genomgått en omorganisering och det har medfört merarbete med att hitta nya former för hur man ska arbeta.

Nästa steg

Utifrån träffarna skapa en framtida bild för hur samverkan ska se ut.

8. Näringsliv och turism

Nuläge

Grupperna har hittat ett bra arbetssätt och arbetet går framåt och utvecklas utifrån den Näringslivsstrategi som antagits i alla tre kommuner.

Nästa steg

Ta fram ett underlag på hur vi gemensamt ska driva etableringsfrågor i Västra Mälardalen



9. Räddningstjänst

Nuläge

Direktionen i förbundet ska hantera räddningstjänsten och rapporterar till styrgruppen.

Nästa steg

Bestämma när gruppen ska göra en presentation på styrgruppsmöte.

10. Säkerhet

Nuläge

Verkställt mellan Kungsör och Arboga, anställning och uppdrag genom VMKF. Köping samverkar med egen säkerhetssamordnare.

Nästa steg

Samverkan fungerar bra i dagsläget.

11. Beredskap

Nuläge

Sammanställning pågår.

Nästa steg

Presentera sammanställningen är alla uppgifter samlats in.



**KÖPINGS
KOMMUN**



**ARBOGA
KOMMUN**



Kungsörs kommun

12. Ekonomi

Nuläge

Ekonomigruppen jobbar vidare och tittar på gemensam fakturering. Systemet fungerar bra.

Nästa steg

Ledningsgruppen väljer ut vilka områden gruppen ska prioritera att samverka kring.

13. IT-systemförvaltning med mera

Nuläge

IT-området är komplext och man arbetar på flera plan för att hitta samverkansområden. Ett arbete som pågår är att få alla att prata "samma språk". Just nu pågår en systemkonsolidering där ATEA tar fram ett underlag för hur IT-plattformen ser ut samt att de ska föreslå vilka åtgärder som kommunerna samt VMKF kan ta för att möta framtida digitala behov.

Nästa steg

Formulera en arbetsbeskrivning på den resurs som behövs för att driva frågan framåt.

14. Bilda ett förbund

Nuläge

VMMF har haft uppdrag när det kommer till miljösidan och sammanslagning så därav har arbetet stannat av lite.

Nästa steg

Barn- och utbildningsnämnden

2020-01-29

§

Svar på revisionsrapport – Uppföljande granskning av samverkan mellan skola och individ- och familjeomsorg avseende barn och unga (BUN 2019/149)

Revisorerna har återigen följt upp de brister som konstaterades i tidigare granskningar kring samverkan mellan skola och individ- och familjeomsorg kring barn och unga som far illa, riskerar att fara illa eller är i behov av extra stöd har åtgärdats.

Revisorernas sammanfattande bedömning utifrån granskningens syfte är att

- socialnämnden och barn- och utbildningsnämnden har agerat för att skapa förutsättningar för en ändamålsenlig samverkan
- det för närvarande är tydliggjort hur samverkansarbetet ska följas upp och återkopplas till respektive nämnd, men att ytterligare utvecklingsarbete bör ske avseende internkontroll.

Revisorerna rekommenderar kommunstyrelsen och granskade nämnder att fortsatt följa och säkerställa att samverkansarbetet utvecklas mellan barn- och utbildningsnämnden och socialnämnden samt att säkerställa att nämnderna har tillräckligt utrymme för egna kontrollmoment i sin internkontroll.

Revisorerna önskar

- svar på vilka konkreta åtgärder kommunstyrelsen och nämnderna har för avsikt att vidta med anledning av revisionens synpunkter och på det som för övrigt redovisas i rapporten
- en tidsplan för när åtgärderna kommer att genomföras.

Kommundirektören har tagit fram ett förslag till svar.

Beslutsunderlag

Följande handlingar utgör underlag i ärendet:

- Revisorernas skrivelse, inkommen 2019-11-25
- Kommundirektörens förslag till svar 2020-01-17

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden antar kommundirektörens förslag till svar och överlämnar det till revisorerna som sitt eget samt

Justerandes sign	Protokollsutdrag till Revisorerna (inklusive kommundirektörens skrivelse), akten
Utdragsbestyrkande	



Kungsörs kommun

Kommunstyrelsens förvaltning

Vår handläggare

Claes-Urban Boström, kommundirektör

TJÄNSTESKRIVELSE

Sida 1 (9)

Datum
2020-01-17

Vår beteckning
KS 2020/

Ert datum

Er beteckning

Adressat

Kommunstyrelsen

Svar på revisionsrapporten ”Uppföljning av samverkan mellan skola och individ- och familjeomsorg avseende barn och unga.

KMPG har på uppdrag av kommunrevisorerna gjort en uppföljning av en tidigare revisionsrapport hur samverkan fungerar mellan Barn- och utbildningsnämnden, Socialnämnden och Kommunstyrelsen. Rapporten behandlades i Kommunstyrelsen i december 2019 och kommundirektören fick i uppdrag att skriva ett svar till revisionen.

Det är väldigt mycket som är positivt i rapporten och det är glädjande att revisorerna kunnat konstatera att det görs mycket inom området och jag ska även i detta svar försöka lyfta fram lite exempel på det väldigt fina arbete som görs mellan främst barn- och utbildningsförvaltningens och socialförvaltningens olika verksamhetsområden för att samverka så att barn och unga som far illa får adekvat hjälp så fort som möjligt.

I rapporten så skriver man:

- Samverkan fungerar på ett tillfredställande sätt i praktiken

Vilket måste vara det viktigaste

Så till det arbete som görs just nu

Först den plan man kommit överens om att följa vid ärenden där man misstänker att barn far illa på något sätt:

Plan för samverkan och samordning Skola/Förskola – Socialtjänst

Skolan och socialtjänsten har ett enskilt och gemensamt arbete för att barn inte ska fara illa. Den gemensamma samverkansplanen inleds med beskrivning av det enskilda arbetet. Därefter presenteras det gemensamma ansvaret, vad som ska fungera och hur det ska följas upp.

Datum	Vår beteckning
2020-01-17	
Ert datum	Er beteckning

Skolans ansvar för insatser för barn och unga som far illa eller riskerar att fara illa.

Skolans ansvar för barn och unga som far illa eller riskerar att fara illa regleras av skolans nationella lagstiftning, t.ex. Skollagen och Hälso- och sjukvårdslagen, dessutom av kommunala mål och beslut.

Följande insatser och arbetsgång sker inom barn- och utbildningsförvaltningen

1. När skolan får kännedom om en elev som far illa eller riskerar att fara illa eller som av någon anledning mår dåligt så anmäls ärendet till rektor. (Beroende på situationens art kan det vara aktuellt att göra en omedelbar anmälan till individ- och familjeomsorgen)

Rektor ansvarar för att göra en första bedömning för att ärendet skall hamna rätt.

2. Om skolan bedömer att detta är något som skolan kan och skall göra något åt så kopplas skolans elevhälsoteam (EHT) in av rektor. I elevhälsoteamet finns skolans samlade elevhälsokompetens bestående av bl.a. skolsköterska, kurator och specialpedagog/speciallärare.

När det gäller speciella ärenden kan man också konsultera psykolog och skolläkare.

3. Efter att ha konsulterat sitt elevhälsoteam fattar rektor beslut om vem som gör vad i ärendet och hur man på bästa sätt kan hjälpa individen. Om ärendet är av den digniteten och har den problematiken att andra instanser och/eller myndigheter också behöver kopplas in så fattar rektor beslut om detta.

Utifrån elevens problematik kan rektor, förutom det arbete skolan själv genomför med stöd av elevhälsan, bland annat fatta beslut om:

- Remiss till Barn- och ungdomspsykiatri (BUP). Skickas in av skolans rektor efter samråd i EHT. Om ärendet inte rör skolan överhuvudtaget skickas remissen in av förvaltningens biträdande barn- och utbildningschef.
- Remiss till Barn- och ungdomshälsan. Endast skolsköterska och skolläkare får remittera dit. Detta sker dock utifrån ett gemensamt ställningstagande på EHT.
- Anmälan till individ och familjeomsorgen, IFO. Den som känner oro för ett barn och bedömer att socialtjänsten behöver kopplas in som stöd för barnet och dennes familj så att det inte far illa eller riskerar att fara illa skall enligt Socialtjänstlagen anmäla detta till IFO. Om det inte är rektor som gör denna anmälan skall hen alltid informeras. IFO kan också konsulteras för rådgivning.
- Kontakt med Specialpedagogiska skolmyndigheten (SPSM) för att få generella tips och stöd kring elevers problematik och deras agerande i grupp.

Datum	Vår beteckning
2020-01-17	
Ert datum	Er beteckning

- Kontakt med Habiliteringen.

Arbetet i elevhälsoteamet utvärderas årligen i skolornas övergripande utvärdering.

4. För att sätta fokus på barn som far illa eller riskerar att fara illa så har också Barn och utbildningsnämnden satt ett särskilt kommunalt mål för detta för de kommande åren. Skollagen föreskriver att varje elev ska ha tre hälsosamtal, strukturerade enligt en given mall, under sin grundskoletid. Barn- och utbildningsförvaltningen har beslutat att utöka dessa hälsosamtal till fyra stycken under grundskoletiden. Dessa hälsosamtal genomförs av förvaltningens skolsköterskor utifrån mallen i årskurserna 2, 4, 6 och 8.

Viktiga saker som kommer upp i hälsosamtalen dokumenteras i elevernas journaler och följs upp. Ett särskilt fokus vid hälsosamtalen ligger på livsstilsfrågor samt elevernas psykiska mående.

Det politiskt satta målet följs årligen upp vid förvaltningens tertiärbokslut och slutligen vid årsbokslutet och återkopplas då till barn- och utbildningsnämnden.

Förutom de lagstadgade hälsosamtalen i skolan så sker också mängder av spontanbesök till elevhälsopersonalen, både till skolsköterskor och kuratorer. Dessa besök handlar ofta om hur man mår och har det och där kan eleverna snabbt få hjälp och någon vuxen att prata med.

5. Ett led i att undvika att barn och elever far illa är också ett övrigt bra förebyggande arbete. Barn- och utbildningsförvaltningen genomför ett viktigt förebyggande arbete på kommunens samtliga skolor och fritidsgårdar.

Det genomförs orosamtal med elever utifrån anmälda behov och personalen deltar i det mobbingförebyggande arbetet på kommunens skolor.

Det genomförs också olika samtalsgrupper ("tjej- och killgrupper") utifrån uppkomna behov.

Personal inom det förebyggande arbetet deltar på föräldramöten i årskurs 5 och informerar vårdnadshavare om kommunens ungdomar på nätet och diskuterar den problematik som finns där.

Fältarbete och nattvandring sker under särskilda "riskhelger" samt ett nära samarbete med polisen kring olika ungdomsrelaterade frågor.

På fritidsgårdarna sker förutom ett allmänt förebyggande arbete också ett integrationsarbete tillsammans med ungdomarna.

6. Vid långvarig skolfrånvaro, hemmasittare, behövs ett gemensamt agerande tillsammans med IFO.

Datum	Vår beteckning
2020-01-17	
Ert datum	Er beteckning

7. ANDT-frågorna (Alkohol Narkotika Doping Tobak) i skolan hanteras i enlighet med de olika ämnenas kursplaner och blir på så sätt en naturlig och bred del i elevernas skolarbete.

Socialtjänstens ansvar för barn som far illa

Socialtjänsten i varje kommun ska verka för att barn och unga växer upp under trygga förhållanden. I arbetet med barn som far illa finns en skyldighet att samverka med bland annat hälso- och sjukvården, skolan och polisen. Socialtjänsten är den myndighet som genomför barnskyddsutredningar och har kontakt med barn och familjer.

Anmälningsskyldigheten vid misstanke om att barn far illa regleras i SOL 14 kap. Av 1 § framgår bl.a. att myndigheter vars verksamhet som berör barn och unga är skyldiga att genast anmäla till socialnämnden om de i sin verksamhet får kännedom om eller misstänker att ett barn far illa.

Av §§ 1a och 1b framgår att socialnämnden bör erbjuda barnet, vårdnadshavaren och den som gjort anmälan ett möte om det med hänsyn till barnets bästa är lämpligt. Socialnämnden får informera den som gjort anmälan enligt 1 § om att utredning har inletts, inte har inletts eller redan pågår. Sådan information ska på begäran lämnas till anmälaren om det med hänsyn till omständigheterna inte är olämpligt att göra detta.

Vad händer - socialnämndens ansvar och skyldighet

När en orosanmälan inkommer ska individ och familjeomsorgen

1. inom 24 timmar göra en bedömning om barnet är i omedelbart behov av skydd
2. bedöma om barnet/familjen är i behov av stöd från socialnämnden, så kallad förhandsbedömning. Denna bedömning ska ske inom 14 dagar. Vid en förhandsbedömning får uppgifter hämtas endast från anmälaren och den orosanmälan gäller.
3. om barnet/familjen inte bedöms vara i behov av stöd avsluta förhandsbedömningen.
4. om barnet/familjen bedöms vara i behov av stöd inleds en utredning enligt 11 kap 1 § SoL

Öppenvårdsenheten

Öppenvården vänder sig till vuxna, barn och familjer. I verksamheten ingår förebyggande och verkställande arbete.

Förebyggande arbete innebär att personalen på olika sätt ingår i samverkansarbete. Vidare erbjuds så kallade serviceinsatser, vilket menas att medborgarna kan vända sig till enheten och i vissa frågor kan erbjudas stöd utan beslut om bistånd.

Datum	Vår beteckning
2020-01-17	
Ert datum	Er beteckning

Om vuxna, barn eller familjer efter en socialutredning bedömts ha ett stödbehov har enheten vanligen ansvar att verkställa insatsen.

Det förebyggande arbetet i samverkan med skolan.

- Två gånger per år genomförs olika utbildningar till föräldrar som har barn med egna svårigheter
- Råd och stödsamtal, upp till fem motiverande samtal till föräldrar som är i behov av stöd.
- Medling
- En gång per månad träffas öppenvården, skola, kurator, fritidsgård och polis i samverkansmöte
- Planera in årlig dag med ANDT som tema, tillsammans med skolan
- Vid behov närvara vid elevhälsans möten.
- Informationsträffar om ANDT för skolpersonal och till föräldrar
- Årligen genomföra besök på fritidsgården

Att säkerställa under 2019/2020

Helhetssyn

Samverkan och samordning kräver en helhetssyn på barns bästa, samt en samsyn om gemensamma problemområden exempelvis skolfrånvaro. Ibland uppstår sammanhang där både skolans och individ- och familjeomsorgens insatser behöver samordnas.

Målet är att samverkan är en process där skola/förskola och socialtjänst arbetar tillsammans för att barn inte ska riskera att fara illa.

Aktiviteter

- Upprätta en plan för möten skola/förskola och IFO med syfte att informera om anmälningsskyldigheten samt dialog om betydelsen av samordning under hela processen.
- Fortsatt gemensamt arbete med drogprevention och uppföljning av insatser.
- Information för all personal inom skola och individ- och familjeomsorg om det gemensamma drogpreventiva arbetet.
- Informera om rutin för trepartsmöten (SoL kap 14 1 a §) under förhandsbedömning

Datum	Vår beteckning
2020-01-17	
Ert datum	Er beteckning

Revidering av rutiner samt upprättande av rutin

- Upprätta rutin för SIP
- Upprätta rutin för ODIN
- Att blanketten för orosanmälningar är ändamålsenlig och enkel att använda
- Upprätta ”årshjul” för ANDT-arbetet.

Uppföljning och Återkoppling

Genomlysning av rutiner samt upprättande av planer enligt ovan sker under september 2020. Återkoppling sker till respektive förvaltnings ledningsgrupp juni 2020.

Socialnämnden har även begärt en fortlöpande uppföljning till nämnden av samarbetet.

I denna plan omnämns Odin så här kommer en liten extra beskrivning av Odin

Odin

Offensivt Drogförebyggande Initiativ Nu, är en arbetsmodell som socialförvaltningen i Arboga kommun använder sig av i samarbete med grundskolorna och gymnasieskolorna i kommunen.

Syftet med arbetsmodellen är att göra tidiga upptäckter av narkotikamissbruk i skolan. Detta för att skyndsamt kunna sätta in åtgärder, stöd och hjälp till de unga.

Målsättningen är att samma metod används hos alla skolor så att förutsättningarna för eleverna att lyckas ökar i takt med att användandet av droger i skolorna minskar, helst upphör förstås.

Visionen i arbetet är en narkotikafri skola vilket ökar elevernas möjligheter att nå sina studiemål.

ODINs arbete är ett arbete som inte enbart riktar sig till eleverna utan naturligtvis också till vårdnadshavare och andra för eleven viktiga närstående.

All skolpersonal spelar en nyckelroll i ODINs arbete då det är skolpersonalen som i de flesta fall upptäcker narkotikamissbruk i skolorna. I de fall narkotikamissbruk upptäcks sätts åtgärder omedelbart in för att få eleven att upphöra med missbruket. Arbetsinsatserna varierar från fall till fall och anpassas efter den unges behov av hjälpinsatser. Ambitionen är att alltid ha vårdnadshavare med i processen.

Datum	Vår beteckning
2020-01-17	
Ert datum	Er beteckning

Då Cannabis är den otillåtna drog som är vanligast så brukar behandlingsinsatserna oftast handla om motiverande samtal i kombination med urinprover under olika lång tid. Naturligtvis sker samarbete med vårdnadshavare under hela processen då de är med från början.

Ibland krävs mer avancerade insatser och eleven erbjuds då behandlingsformer i öppenvården som kommunen förfogar över. Ett sådant exempel kan vara Haschavvänjningsprogrammet. I dessa fall blir det fråga om längre behandlingstider med uppföljning efter individens behov.

Generellt kan sägas att det inte är så ofta de avancerade insatserna behövs, och man kan säga att ju tidigare upptäckten görs på skolan desto större är möjligheterna för oss att lyckas med vårt arbete att få tillbaks eleven drogfri och fokuserad på sina studier.

Förslag

Eftersom arbetet med ODIN gett goda resultat i Arboga kommun och då kompetensen att arbeta med arbetsmetoden finns i Kungsörs kommun föreslås att även Kungsörs kommun inför detta arbetssätt i en samverkan mellan socialtjänst och skola.

Uppdraget att utveckla arbetsmetoden ges till båda förvaltningarna gemensamt och ska modellen ska redovisas till förvaltningscheferna senast 2019-12-31

Även SIP omnämns i den plan som framtagits och nedan följer lite om SIP i Kungsör.

Samordnad individuell plan, SIP, då barn och unga har behov av insatser både från socialtjänsten samt skola/förskola

”När den enskilde har behov av insatser både från socialtjänsten och från skola/förskola ska förvaltningarna gemensamt upprätta en individuell plan. Planen ska upprättas om någon av parterna bedömer att den behövs för att den enskilde ska få sina behov tillgodosedda, och om den enskilde samtycker till att den upprättas. Arbetet med planen ska påbörjas utan dröjsmål.

Planen ska upprättas tillsammans med den enskilde.

Av planen ska det framgå

1. vilka insatser som behövs,
2. vilka insatser respektive förvaltning ska svara för,
3. vilken av förvaltningarna som ska ha det övergripande ansvaret för planen

De som i sin yrkesutövning inom socialtjänst och skola/förskola upp-täcker behov av samordning av insatser ska initiera till denna plan med den enskildes samtycke.

Datum	Vår beteckning
2020-01-17	
Ert datum	Er beteckning

Process för upprättande av SIP

Processen startar när ett behov av samordning upptäcks. Efter inhämtat samtycke görs en förplanering med den enskilde och/eller vårdnadshavare om vad som ska tas upp på mötet, vilka verksamheter/personer som behöver vara representerade samt var och hur mötet ska genomföras.

En kallelse skickas till mötesdeltagarna. Det är viktigt att det i kallelsen framgår vad som kommer att tas upp på mötet så att alla kan förbereda sig. Ett strukturerat möte skapar trygghet för deltagarna. På mötet sätts mål och insatser planeras, det ska bli tydligt för den enskilde vem som gör vad och när. Planen skrivs med fördel på mötet och en huvudansvarig för planen utses. Boka gärna uppföljningstiden direkt.

Efter mötet arbetar verksamheterna med de insatser som beslutats. Om något inte fungerar som planerat eller något annat sker som påverkar planeringen så kan den enskilde kontakta huvudansvarig för planen.

Vid uppföljningen ses planeringen över. Har det fungerat eller behöver något förändras? Behöver samordningen fortsätta eller ska den samordnade individuella planen avslutas?

Revisionens rekommendationer till kommunstyrelsen och granskade nämnder är:

Fortsatt följa och säkerställa att samverkansarbetet utvecklas mellan barn- och utbildningsnämnden och socialnämnden

Socialnämnden och barn- och utbildningsnämnden har beslutat att fortlöpande uppföljning av samarbetet ska redovisas till nämnden. Dessutom så träffas nämndernas presidium och förvaltningarna regelbundet för att säkerställa att samverkan sker.

Säkerställa att nämnderna har tillräckligt utrymme för egna kontrollmoment i sin internkontroll.

När det gäller internkontrollen så kan vi som exempel här visa från barn och utbildningsnämndens internkontrollplan för 2019 om hur man följer upp inom detta område i internkontrollen:

BUN har i sin internkontrollplan för 2019 haft med två punkter för att följa upp "arbetet med barn och ungdomar som far illa, riskerar att fara illa eller är behov av extra stöd.":

*Förskola, Förskoleklass, Grundskola, Fritidshem, och Vuxenutbildning/Gymnasium

-Kontrollera att rapport om kränkande behandling till rektor och huvudman sker skyndsamt

Datum	Vår beteckning
2020-01-17	
Ert datum	Er beteckning

*Elevs frånvaro i grundskolan
-Kontrollera om det finns elever som av giltig eller ogiltig anledning har mer än tre veckors sammanhängande frånvaro från skolan.

Kommunstyrelsens förvaltnings förslag till beslut

Kommunstyrelsen föreslås besluta få uppföljning två ggr per år från nämnderna om det gemensamma uppdraget att samverka kring barn och unga som far illa.

Kommunstyrelsen uppmanar båda nämnderna att i de fall kontrollmoment saknas i interkontrollen att man inför sådan kontroll.

Att kommunstyrelsen ser mycket glädjande på det arbete som utvecklats och kommit till stånd i Kungsör i denna samverkan.

Att kommunstyrelsen antar svaret på revisionsrapporten som sitt eget.

Claes-Urban Boström
Kommundirektör



2019-11-20

Till

Barn- och utbildningsnämnden

Socialnämnden

Kommunstyrelsen

För kännedom

Kommunfullmäktige

Uppföljning av samverkan mellan skola och individ- och familjeomsorg avseende barn och unga

Kungsör kommuns revisorer har tidigare genomfört en granskning som syftade till att bedöma om socialnämnden, barn- och utbildningsnämnden och kommunstyrelsen hade skapat förutsättningar för en ändamålsenlig samverkan i arbetet med barn och ungdomar som far illa, riskerar att fara illa eller är behov av extra stöd. En uppföljande granskning gjordes 2016 som visade att det hade tagits steg mot att utveckla en mer ändamålsenlig styrning av samverkan mellan socialtjänst och skola men att det fortfarande fanns brister.

Revisorerna har återigen följt upp om de brister som konstaterades i tidigare granskningar har åtgärdats. I granskningen har vi biträtts av KPMG. Uppdraget ingår i revisionsplanen för år 2019.

Vår sammanfattande bedömning utifrån granskningens syfte är att socialnämnden och barn- och utbildningsnämnden har agerat för att skapa förutsättningar för en ändamålsenlig samverkan i arbetet med barn och ungdomar som far illa, riskerar att fara illa eller är i behov av extra stöd.

Granskningen har besvarat om:

- *Det på ett tillfredsställande sätt är tydliggjort och dokumenterat skolans respektive socialtjänstens ansvar för insatser för barn och unga som far illa eller riskerar far illa.*

Det är vår bedömning att det på ett tillfredsställande sätt är tydliggjort och dokumenterat skolans respektive socialtjänstens ansvar i det nyligen reviderade "Plan för samverkan och samordning skola/förskola-socialtjänst".

- *Det på ett tillfredsställande sätt är tydliggjort och dokumenterat hur samverkan ska ske mellan socialtjänst och skola*

Samtliga styrdokument som är nyligen reviderade och upprättade bidrar till att det på ett tillfredsställande sätt är tydliggjort och dokumenterat hur samverkan ska ske mellan socialtjänst och skola.

- *Det på ett tillfredsställande sätt är tydliggjort och dokumenterat hur samverkansarbetet ska följas upp och återkopplas till respektive nämnd*

Både barn- och utbildningsnämnden och socialnämnden följer samverkansarbetets utveckling med stort intresse. Dessutom träffas de båda nämndernas presidium och förvaltning regelbundet för att säkerställa att samverkan sker.

Enligt uppgift är efterlevnaden av styrdokumenterna god, men önskemål föreligger om att kunna utveckla sin internkontroll framöver.

Vår bedömning är att det för närvarande är tydliggjort hur samverkansarbetet ska följas upp och återkopplas till respektive nämnd, men att ytterligare utvecklingsarbete bör ske avseende internkontroll.

- *Samverkan fungerar på ett tillfredsställande sätt i praktiken*

Då planen för samverkan nyligen är reviderad samt att två nya rutiner har upprättats och arbetsmodeller ska implementeras, ser vi anledning till att framöver bättre kunna bedöma denna revisionsfråga. Förhoppningsvis finner IFO mer stabilitet i sin personalsituation i och med gjorda rekryteringar och omorganisation så att ett större fokus kan läggas på samverkansarbetet framöver.

Mot bakgrund av vår granskning rekommenderar vi kommunstyrelsen och granskade nämnder att:

- Fortsatt följa och säkerställa att samverkansarbetet utvecklas mellan barn- och utbildningsnämnden och socialnämnden
- Säkerställa att nämnderna har tillräckligt utrymme för egna kontrollmoment i sin internkontroll

Kommunrevisionen emotser svar senast 2020-01-31 på vilka konkreta åtgärder kommunstyrelsen och nämnderna har för avsikt att vidta med anledning av ovanstående synpunkter vad som för övrigt redovisas i rapporten. Vi vill också att det i svaret redogörs för en tidsplan för när åtgärderna kommer att genomföras.

Svaren ska översändas till samtliga förtroendevalda revisorer samt till Karin Helin Lindkvist, KPMG, e:post karin.helin-lindkvist@kpmg.se.

För kommunrevisionen i Kungsörs kommun 2019-11-20


Håkan Sundström
revisionsordförande



Uppföljning av samverkan mellan skola och Individ- och familjeomsorg avseende barn och unga

Rapport

Kungsörs kommun

KPMG AB

2019-11-20

Antal sidor 10



Kungsörs kommun

Uppföljning av samverkan mellan skola och Individ- och familjeomsorg avseende barn och unga

2019-11-20

Innehållsförteckning

1	Sammanfattning	2
2	Inledning/bakgrund	4
2.1	Syfte, revisionsfråga och avgränsning	4
2.2	Revisionskriterier	4
2.3	Metod	5
3	Resultat av granskningen	5
3.1	Resultat granskningar 2013–2016 - summering	5
3.2	Resultat granskning 2019	5
4	Slutsats och rekommendationer	8
4.1	Rekommendationer	9



Kungsörs kommun

Uppföljning av samverkan mellan skola och Individ- och familjeomsorg avseende barn och unga

2019-11-20

1 Sammanfattning

De förtroendevalda revisorerna i Kungsörs kommun har tidigare genomfört en granskning som syftade till att bedöma om socialnämnden, barn- och utbildningsnämnden och kommunstyrelsen hade skapat förutsättningar för en ändamålsenlig samverkan i arbetet med barn och ungdomar som far illa, riskerar att fara illa eller är behov av extra stöd. En uppföljande granskning gjordes 2016 som visade att det hade tagits steg mot att utveckla en mer ändamålsenlig styrning av samverkan mellan socialtjänst och skola men att det fortfarande fanns brister.

Vi har av Kungsörs kommuns revisorer fått i uppdrag att återigen följa upp om de brister som konstaterades i tidigare granskningar har åtgärdats. Uppdraget ingår i revisionsplanen för år 2019.

Vår sammanfattande bedömning utifrån granskningens syfte är att socialnämnden och barn- och utbildningsnämnden har agerat för att skapa förutsättningar för en ändamålsenlig samverkan i arbetet med barn och ungdomar som far illa, riskerar att fara illa eller är i behov av extra stöd.

Det på ett tillfredsställande sätt är tydliggjort och dokumenterat skolans respektive socialtjänstens ansvar för insatser för barn och unga som far illa eller riskerar far illa.

Det är vår bedömning att det på ett tillfredsställande sätt är tydliggjort och dokumenterat skolans respektive socialtjänstens ansvar i det nyligen reviderade "Plan för samverkan och samordning skola/förskola-socialtjänst".

Det på ett tillfredsställande sätt är tydliggjort och dokumenterat hur samverkan ska ske mellan socialtjänst och skola

Samtliga styrdokument som är nyligen reviderade och upprättade bidrar till att det på ett tillfredsställande sätt är tydliggjort och dokumenterat hur samverkan ska ske mellan socialtjänst och skola.

Det på ett tillfredsställande sätt är tydliggjort och dokumenterat hur samverkansarbetet ska följas upp och återkopplas till respektive nämnd

Både barn- och utbildningsnämnden och socialnämnden följer samverkansarbetets utveckling med stort intresse. Dessutom träffas de båda nämndernas presidium och förvaltning regelbundet för att säkerställa att samverkan sker.

Enligt uppgift är efterlevnaden av styrdokumentet god, men önskemål föreligger om att kunna utveckla sin internkontroll framöver.

Vår bedömning är att det för närvarande är tydliggjort hur samverkansarbetet ska följas upp och återkopplas till respektive nämnd, men att ytterligare utvecklingsarbete bör ske avseende internkontroll.

Samverkan fungerar på ett tillfredsställande sätt i praktiken

Då planen för samverkan nyligen är reviderad samt att två nya rutiner har upprättats och arbetsmodeller ska implementeras, ser vi anledning till att framöver bättre kunna bedöma denna revisionsfråga. Förhoppningsvis finner IFO mer stabilitet i sin personal-



Kungsörs kommun

Uppföljning av samverkan mellan skola och Individ- och familjeomsorg avseende barn och unga

2019-11-20

situation i och med gjorda rekryteringar och omorganisation så att ett större fokus kan läggas på samverkansarbetet framöver.

Mot bakgrund av vår granskning rekommenderar vi kommunstyrelsen och granskade nämnder att:

- Fortsatt följa och säkerställa att samverkansarbetet utvecklas mellan barn- och utbildningsnämnden och socialnämnden
- Säkerställa att nämnderna har tillräckligt utrymme för egna kontrollmoment i sin internkontroll



Kungsörs kommun

Uppföljning av samverkan mellan skola och Individ- och familjeomsorg avseende barn och unga

2019-11-20

2 Inledning/bakgrund

De förtroendevalda revisorerna i Kungsörs kommun har tidigare genomfört en granskning som syftade till att bedöma om socialnämnden, barn- och utbildningsnämnden och kommunstyrelsen hade skapat förutsättningar för en ändamålsenlig samverkan i arbetet med barn och ungdomar som far illa, riskerar att fara illa eller är behov av extra stöd. En uppföljande granskning gjordes 2016 som visade att det hade tagits steg mot att utveckla en mer ändamålsenlig styrning av samverkan mellan socialtjänst och skola men att det fortfarande fanns brister.

Vi har av Kungsörs kommuns revisorer fått i uppdrag att återigen följa upp om de brister som konstaterades i tidigare granskningar har åtgärdats. Uppdraget ingår i revisionsplanen för år 2019.

2.1 Syfte, revisionsfråga och avgränsning

Granskningens syfte har varit att följa upp de tidigare granskningarna avseende om socialnämnden, barn- och utbildningsnämnden och kommunstyrelsen skapat förutsättningar för en ändamålsenlig samverkan i arbetet med barn och ungdomar som far illa, riskerar att fara illa eller är behov av extra stöd.

Granskningen kommer att besvara om:

- Det på ett tillfredsställande sätt är tydliggjort och dokumenterat skolans respektive socialtjänstens ansvar för insatser för barn och unga som far illa eller riskerar far illa.
- Det på ett tillfredsställande sätt är tydliggjort och dokumenterat hur samverkan ska ske mellan socialtjänst och skola
- Det på ett tillfredsställande sätt är tydliggjort och dokumenterat hur samverkansarbetet ska följas upp och återkopplas till respektive nämnd
- Samverkan fungerar på ett tillfredsställande sätt i praktiken.

Granskningen omfattar samverkan mellan barn- och utbildningsnämnden och socialnämnden avseende barn och ungdomar som far illa, riskerar att fara illa eller är behov av extra stöd.

2.2 Revisionskriterier

Vi har bedömt om rutinerna uppfyller

— Tillämpbara interna regelverk, policys och beslut



Kungsörs kommun

Uppföljning av samverkan mellan skola och Individ- och familjeomsorg avseende barn och unga

2019-11-20

2.3 Metod

Granskningen kommer att genomföras genom intervju med tjänstepersoner inom barn- och utbildningsförvaltningen och socialförvaltningen samt studier av styrdokument avseende samverkan.

Rapporten är faktakontrollerad av barn- och utbildningschef och socialchef.

3 Resultat av granskningen

3.1 Resultat granskningar 2013–2016 - summering

KPMG genomförde år 2013, på uppdrag av Kungsörs kommuns revisorer, en granskning med syftet att bedöma om socialnämnden, barn- och utbildningsnämnden och kommunstyrelsen skapat förutsättningar för samverkan i arbetet med att barn och ungdomar far illa, riskerar att fara illa eller är i behov av extra stöd.

Granskningens rekommendation var då att skriftliga riktlinjer borde upprättas för styrning och uppföljning avseende samverkan mellan nämnderna i arbetet med barn och unga. I det gemensamma svar som kom från BUN och SN angavs att situationen inom socialförvaltningens individ och familjeomsorg varit så ansträngd under 2013 så att det försvårade ett fungerande samarbete. I svaret angavs också att utbildnings-satsningar skulle ske för personal från de bägge förvaltningarna.

I den uppföljande granskningen som KPMG genomförde år 2016, uppgavs att socialtjänstens personalsituation fortsatt var ansträngd. Även inom skolverksamheten skedde ett skifte av rektorer, skolläkare och skolsjuksköterskor. Dessutom tog socialnämnden över ansvaret för en öppen verksamhet för barn och ungdomar (Ungdomshuset). I praktiken var det resursteamet inom individ- och familjeomsorgen (IFO) som skötte verksamheten och genomförde en rad insatser för att förstärka samverkan mellan skola och socialtjänst.

Vid den uppföljande granskningen år 2016 konstaterades det att det ännu saknades skriftliga riktlinjer för styrning och uppföljning avseende samverkan mellan nämndernas verksamheter för barn och unga. I granskningen lämnades rekommendationer om att gemensamma riktlinjer och rutiner skulle upprättas avseende ansvarsfördelning mellan socialtjänst och skola, hur samverkan ska utformas och hur samverkansarbetet ska följas upp och återkopplas till respektive nämnd.

3.2 Resultat granskning 2019

I denna uppföljande granskning år 2019 har vi erhållit ett nyligen reviderat styrdokument, en nyligen reviderad blankett för orosanmälningar samt två nyligen upprättade styrdokument.

Plan för samverkan och samordning skola/förskola-socialtjänst (2017, rev 2019-10-03)

Skolan och socialtjänsten har ett enskilt och gemensamt arbete för att barn inte ska fara illa. Den gemensamma samverkansplanen inleds med en beskrivning av det



Kungsörs kommun

Uppföljning av samverkan mellan skola och Individ- och familjeomsorg avseende barn och unga

2019-11-20

enskilda arbetet. Därefter presenteras det gemensamma ansvaret, vad som måste fungera och hur det ska följas upp.

Av planen framgår vad målet för samverkan är, vilka aktiviteter som ska vidtas, vilka rutiner och blanketter som ska revideras eller upprättas. Dessutom framgår hur/när uppföljning och återkoppling ska ske¹.

Anmälan till socialtjänsten enligt 14 kap 1 § SoL om oro för barn

För att blanketten för orosanmälan ska vara ändamålsenlig och enkel att använda, har barn- och utbildningsförvaltningen tillsammans med individ- och familjeomsorgen, tagit fram en ny blankett. Blanketten finns sökbar på kommunens hemsida.

Förebyggande arbete för ungdomar – ODIN/Offensivt drogförebyggande initiativ (2019-09-06)

ODIN står för "Offensivt Drogförebyggande Initiativ Nu" och är en arbetsmodell som framgångsrikt har använts i andra kommuner, som t ex. i Arboga kommun. Syftet med ODIN är att göra tidiga upptäckter av narkotikamissbruk i skolan för att snabbt kunna sätta in åtgärder, stöd och hjälp. Det finns anställda i Kungsörs kommun som tidigare har arbetat med modellen i Arboga kommun. Både inom skolan och inom socialtjänsten. Uppdraget att implementera arbetsmodellen ges till båda förvaltningarna gemensamt och modellen ska redovisas till förvaltningscheferna senast 2019-12-31.

Samordnad individuell plan (SIP) då barn och unga har behov av insatser från både socialtjänsten och skolan (2019-09-06)

När den enskilde har behov av insatser både från socialtjänsten och från skola/förskola ska förvaltningarna gemensamt upprätta en individuell plan. Av planen ska det framgå:

1. vilka insatser som behövs,
2. vilka insatser respektive förvaltning ska svara för,
3. vilken av förvaltningarna som ska ha det övergripande ansvaret för planen

Vid uppföljningen ses planeringen över. Har det fungerat eller behöver något förändras? Behöver samordningen fortsätta eller ska den samordnade individuella planen avslutas?

¹ Återkoppling till respektive förvaltnings ledningsgrupp ska ske i juni 2020.



Kungsörs kommun

Uppföljning av samverkan mellan skola och Individ- och familjeomsorg avseende barn och unga

2019-11-20

3.2.1 Socialförvaltningens samverkansarbete

Socialförvaltningen har sedan föregående granskning gjort en omorganisation. Dels har en avdelningschef för IFO tillträtt och dels har en ny tjänst som enhetschef för utredningsenheten inrättats och en enhetschef rekryterats.

Under åren 2017–2018 har personalomsättningen varit hög bland socialsekreterare. Orsaken anges vara att det är flera som har pendlat långt och nu fått tjänster i sina hemkommuner. Under rekryteringen för att ersätta dessa socialsekreterare har Kungsörs kommun fått in mellan 20–30 ansökningar och ett flertal erfarna socialsekreterare har anställts så att inga tjänster nu är vakanta. Vid intervjuer framkommer att det nu råder bra stämning inom IFO och att personalen uttrycker att det är roligt att gå till jobbet. Det är nu förvaltningens förhoppning att personalomsättningen går ned och att arbetet med samverkan med skolan kan utvecklas.

Samverkan som eget kontrollmoment finns inte med i socialnämndens internkontrollplan. Dock uppges det vid intervjuer att samarbetet kraftfullt följs av nämnden. Vid sammanträdet 2019-06-18 § 72 framgår följande:

Socialnämnden ger socialchefen i uppdrag att medverka i ett samarbete med barn- och utbildningsförvaltningen för att ta fram en arbetsmodell för tidiga och samordnade insatser kring ungdomar. Socialnämnden begär en återrapportering till septembermötet.

Vid sammanträdet 2019-09-24 § 94 lämnade socialchef en lägesrapport över samverkansarbetet.

Barn- och utbildningsnämndens presidium och förvaltning samt Socialnämndens presidium och förvaltning träffas också regelbundet för att säkerställa att samverkan sker. Resultatet av dessa möten redovisas också i nämnden.

3.2.2 Barn- och utbildningsförvaltningens samverkansarbete

Vid intervjuer med företrädare från skolan framgår att barn- och utbildningsförvaltningen arbetar efter planen för samverkan. En del av dokumentet som rör socialförvaltningen är under fortsatt utveckling t.ex. deras besök på barn- och utbildningsförvaltningens fritidsgårdar.

Samverkan som eget kontrollmoment finns inte med i barn- och utbildningsnämndens internkontrollplan men en av punkterna i internkontrollplanen är om eleverna fått de fyra hälsosamtal som barn- och utbildningsnämnden beslutat om. Detta är en viktig del i det förebyggande arbetet och finns också beskrivet i samverkansdokumentet. Skollagen föreskriver endast tre hälsosamtal men barn- och utbildningsnämnden har ökat kraven till fyra som ett led i att fånga upp elever som inte mår bra. Detta mål kommer med största sannolikhet att uppnås under året, enligt uppgift. Måluppfyllelsen redovisas till nämnden vid varje tertiärbokslut samt vid årsbokslutet.

Övrig återkoppling till nämnden sker då detta efterfrågas av ordförande eller någon nämndsledamot. Ordförande, presidium och nämnd är intresserade av dessa frågor och att samarbetet fungerar. Vid sammanträdet 2019-06-19 § 53 framgår följande:



Kungsörs kommun

Uppföljning av samverkan mellan skola och Individ- och familjeomsorg avseende barn och unga

2019-11-20

Barn- och utbildningsnämnden ger barn- och utbildningschefen i uppdrag att medverka i ett samarbete med socialförvaltningen för att ta fram en arbetsmodell för tidiga och samordnade insatser kring ungdomar. Barn- och utbildningsnämnden begär en återrapportering till septembermötet.

Vid sammanträdet 2019-09-25 § 62 lämnade barn- och utbildningschef en lägesrapport över samverkansarbetets fortskridande.

Barn- och utbildningsnämndens presidium och förvaltning samt Socialnämndens presidium och förvaltning träffas också regelbundet för att säkerställa att samverkan sker. Resultatet av dessa möten redovisas också i nämnden.

3.2.3 Internkontroll

Vid intervjuer framkommer en önskan från förvaltningarna om att kommunens internkontrollarbete ses över. I dagsläget innehåller internkontrollplanerna många så kallade "stjärnmärkta" kontrollmoment. Dvs. obligatoriska kontrollmoment som är definierade av KS. För att inte internkontrollarbetet ska bli övermäktigt utan genomförbart, har t ex. socialnämnden endast två kontrollmoment avseende sin egen verksamhet. En önskan föreligger att, utifrån sin egen riskanalys, ha utrymme för fler kontrollmoment som är relevanta för den egna verksamheten.

4 Slutsats och rekommendationer

Vår bedömning är att skriftliga rutiner är nödvändiga för en hållbar styrning, struktur och samsyn i samverkansarbetet för att minska risken för att barn och unga med behov av insatser inte "faller mellan stolarna". Det är därför positivt att både barn- och utbildningsnämnden och socialnämnden följer samverkansarbetet så kraftfullt och att styrdokument och blanketter nyligen är reviderade samt nya rutiner upprättade. Vår sammanfattande bedömning utifrån granskningens syfte är att socialnämnden och barn- och utbildningsnämnden har agerat för att skapa förutsättningar för en ändamålsenlig samverkan i arbetet med barn och ungdomar som far illa, riskerar att fara illa eller är i behov av extra stöd.

Det på ett tillfredsställande sätt är tydliggjort och dokumenterat skolans respektive socialtjänstens ansvar för insatser för barn och unga som far illa eller riskerar far illa.

Det är vår bedömning att det på ett tillfredsställande sätt är tydliggjort och dokumenterat skolans respektive socialtjänstens ansvar i det nyligen reviderade "Plan för samverkan och samordning skola/förskola-socialtjänst".

Det på ett tillfredsställande sätt är tydliggjort och dokumenterat hur samverkan ska ske mellan socialtjänst och skola

Samtliga styrdokument som är nyligen reviderade och upprättade bidrar till att det på ett tillfredsställande sätt är tydliggjort och dokumenterat hur samverkan ska ske mellan socialtjänst och skola.



Kungsörs kommun

Uppföljning av samverkan mellan skola och Individ- och familjeomsorg avseende barn och unga

2019-11-20

Det på ett tillfredsställande sätt är tydliggjort och dokumenterat hur samverkansarbetet ska följas upp och återkopplas till respektive nämnd

Både barn- och utbildningsnämnden och socialnämnden följer samverkansarbetets utveckling med stort intresse. Dessutom träffas de båda nämndernas presidium och förvaltning regelbundet för att säkerställa att samverkan sker.

Enligt uppgift är efterlevnaden av styrdokumentet god, men önskemål föreligger om att kunna utveckla sin internkontroll framöver.

Vår bedömning är att det för närvarande är tydliggjort hur samverkansarbetet ska följas upp och återkopplas till respektive nämnd, men att ytterligare utvecklingsarbete bör ske avseende internkontroll.

Samverkan fungerar på ett tillfredsställande sätt i praktiken

Då planen för samverkan nyligen är reviderad samt att två nya rutiner har upprättats och arbetsmodeller ska implementeras, ser vi anledning till att framöver bättre kunna bedöma denna revisionsfråga. Förhoppningsvis finner IFO mer stabilitet i sin personalsituation i och med gjorda rekryteringar och omorganisation så att ett större fokus kan läggas på samverkansarbetet framöver.

4.1 Rekommendationer

Utifrån vår bedömning och slutsats rekommenderar vi kommunstyrelsen/nämnderna att:

- Fortsatt följa och säkerställa att samverkansarbetet utvecklas
- Säkerställa att nämnderna har tillräckligt utrymme för egna kontrollmoment i sin internkontroll

Datum som ovan

KPMG AB

Karin Helin-Lindkvist
Certifierad kommunal revisor

Marita Castenhag
Certifierad kommunal revisor

Detta dokument har upprättats enbart för i dokumentet angiven uppdragsgivare och är baserat på det särskilda uppdrag som är avtalat mellan KPMG AB och uppdragsgivaren. KPMG AB tar inte ansvar för om andra än uppdragsgivaren använder dokumentet och informationen i dokumentet. Informationen i dokumentet kan bara garanteras vara aktuell vid tidpunkten för publicerandet av detta dokument. Huruvida detta dokument ska anses vara allmän handling hos mottagaren regleras i offentlighets- och sekretesslagen samt i tryckfrihetsförordningen.

§

Svar på revisionsrapport – Grundskolans måluppfyllelse (BUN 2019/154)

Revisorerna har genomfört en granskning där kunskapsresultaten i grundskolan och utveckling av desamma under de senaste åren översiktligt redovisas. Granskningen syftade också till att bedöma om barn- och utbildningsnämndens styrning är tillfredsställande för att eleverna i grundskolan ska nå målen för utbildningen. Även resultaten i gymnasieskolan har studerats.

Revisorernas sammanfattande bedömning utifrån granskningen är att barn- och utbildningsnämnden

- ska tillgodose att redovisningen per kostnadslag genomförs
- ska tillse att elevhälsan främst är förebyggande och hälsofrämjande
- ska tillse att elever i behov av studiehandledning på modersmål får det
- bör utveckla sin uppföljning av aktivitetsansvaret och utbildningen vid gymnasieskolan
- bör besluta om riktlinje för uppföljning av kommunens elever i gymnasieskolan anordnad av annan huvudman, i vilket det bör framgå vilka krav på återkoppling som hemkommunen förutsätter att den får samt hur frånvaron ska hanteras inom förvaltning och rapporteras till nämnd
- bör följa upp att elever i behov av särskilt stöd får det.

Revisorernas sammanfattande bedömning är bl.a. att barn- och utbildningsnämnden brister i

- styrning av utbildningen inom grundskolan
- uppföljning av elever i gymnasieskola och inom det kommunala aktivitetsansvaret.

Revisorerna önskar

- svar på vilka konkreta åtgärder barn- och utbildningsnämnden har för avsikt att vidta med anledning av revisionens synpunkter och på det som för övrigt redovisas i rapporten.
- en tidsplan för när åtgärderna kommer att genomföras.

Barn- och utbildningschefen har tagit fram ett förslag till svar.

Justerandes sign	Protokollsutdrag till Revisorerna (inklusive barn- och utbildningschefens skrivelse), akten
Utdragsbestyrkande	

Barn- och utbildningsnämnden

2020-01-29

Beslutsunderlag

Följande handlingar utgör underlag i ärendet:

- Revisorernas skrivelse, inkommen 2019-11-27
- Barn- och utbildningschefens förslag till svar 2020-01-21

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden antar barn- och utbildningschefens förslag till svar och överlämnar det till revisorerna som sitt eget.

Justerandes sign	Protokollsutdrag till Revisorerna (inklusive barn- och utbildningschefens skrivelse), akten
Utdragsbestyrkande	



Kungsörs kommun

Sida 1 (2)

Datum
2020-01-21

Vår beteckning
BUN 19/154

Ert datum

Er beteckning

Adressat

Vår handläggare
Fredrik Bergh

Svar till kommunrevisionen med anledning av ”Granskning av grundskolans måluppfyllelse”.

Kungsör kommuns revisorer har genomfört en granskning där kunskapsresultaten i grundskolan och utveckling av desamma under de senaste åren översiktligt redovisas. Granskningen syftade också till att bedöma om barn- och utbildningsnämndens styrning är tillfredsställande för att eleverna i grundskolan ska nå målen för utbildningen. I granskningen har även resultaten för Kungsörs kommuns elever inom gymnasieskolan studerats.

Utifrån vår bedömning och slutsats bedömer vi att barn- och utbildningsnämnden -ska tillse att redovisningen per kostnadsslag genomförs i enlighet med (SKOLFS 20 II: 142 och SCB-FS 2015:6, bilaga 1)

-ska tillse att elevhälsan främst är förebyggande och hälsofrämjande (2 kap. 25 § Skoll)

-ska tillse att elever i behov av studiehandledning på modersmål får det. (5 kap. 4 § skolförordningen, 20 II: 185)

-bör utveckla sin uppföljning av aktivitetsansvaret och utbildningen vid gymnasieskolan. (4 kap. 3, 5-7 §§ och 29 kap. 9 § Skoll)

-bör besluta om riktlinje för uppföljning av kommunens elever i gymnasieskola anordnad av annan huvudman, i vilken det bör framgå vilka krav på återkoppling som hemkommunen förutsätter att den får samt hur frånvaron ska hanteras inom förvaltning och rapporteras till nämnd. (15 kap. 15 § Skoll)

-bör följa upp att elever i behov av särskilt stöd får det. (3 kap. 7 § 3 st. Skoll)

Planerade åtgärder:

-ska tillse att redovisningen per kostnadsslag genomförs i enlighet med (SKOLFS 20 II: 142 och SCB-FS 2015:6, bilaga 1)

I den ekonomiska redovisningen för barn- och utbildningsnämndens ansvarsområde som rapporterades till statistiska centralbyrån SCB fanns det 2018 två fel. Det ena gällde rapportering av overheadkostnader för ekonomi- och personalstöd. Det berodde på ett misstag vid överföringen från Kungsör kommun till SCB. Det andra felet gällde att kostnader för fritidshem och förskoleklass hade bokförts som grundskolekostnader. Det felet kommer inför framtiden att rättas till när förvaltningen återigen får tillgång till stöd från ekonomienheten.

Datum Vår beteckning

Ert datum Er beteckning

-ska tillse att elevhälsan främst är förebyggande och hälsofrämjande (2 kap. 25 § SkoL)

I rapporten framgår det att det finns ett önskemål om att i ännu större grad kunna arbeta förebyggande och att det finns behov av att ökade ekonomiska resurser för kuratorer. Den frågan kommer att behandlas i samband med budgetberedning för 2021.

-ska tillse att elever i behov av studiehandledning på modersmål får det. (5 kap. 4 § skolförordningen, 20 II: 185)

Kommentaren avser svårigheten att hitta och få tillgång till relevant kompetens i de tillfällen det rör få elever med, i Kungsör, relativt ovanliga språk. Det finns ett väl utvecklat samarbete mellan grundskolan och vuxenutbildning/SFI i Kungsör. Det är också det samarbetet som möjliggjort de fortbildningsinsatser som genomfördes under 2019 för studiehandledarna i Kungsör. Trots de goda förutsättningarna kan det inte uteslutas att det även i framtiden uppstår tillfällen då det vid enstaka tillfällen kan uppstå rekryteringsproblem.

-bör utveckla sin uppföljning av aktivitetsansvaret och utbildningen vid gymnasieskolan. (4 kap. 3, 5-7 §§ och 29 kap. 9 § SkoL)

-bör besluta om riktlinje för uppföljning av kommunens elever i gymnasieskola anordnad av annan huvudman, i vilken det bör framgå vilka krav på återkoppling som hemkommunen förutsätter att den får samt hur frånan ska hanteras inom förvaltning och rapporteras till nämnd. (15 kap. 15 § SkoL)

Uppföljning av både aktivitetsansvaret och de övergripande resultaten från gymnasieutbildningar för elever som är folkbokförda i Kungsörs kommun kommer att ingå i kommande bokslut. Former och nivåer för framtida uppföljningar kommer att diskuteras inom barn- och utbildningsnämndens presidium under 2019.

-bör följa upp att elever i behov av särskilt stöd får det. (3 kap. 7 § 3 st. SkoL)

I rapporten konstateras det att "Elever i behov av särskilt stöd erhåller det, men inte alltid i den form eller i den omfattning som krävs". För att i ännu större omfattning kunna erbjuda ytterligare stöd, från enbart barn- och utbildningsnämnden, krävs det budgetmässiga tillskott.

Det sker också ett samarbete mellan skola och andra myndigheter där olika typer av stöd ges. Ett intensifierat samarbete pågår mellan socialnämnden och barn- och utbildningsnämnden, vilket redovisas regelbundet.

Regionens verksamheter i form av habiliteringen, barn- och ungdomspsykiatri samt barn- och ungdomshälsan ingår också bland de stödfunktioner som stöttar barn och familjer i behov av stöd. Ett utvecklingsprojekt inom regionen med syfte att förbättra samverkan mellan kommunerna och regionen inleds under våren 2020. Biträdande barn- och utbildningschef i Kungsörs kommun ingår i den samverkansgruppen.

2019-11-20

Till

Barn- och utbildningsnämnden

För kännedom

Kommunfullmäktige

Granskning avseende grundskolans måluppfyllelse

Kungsör kommuns revisorer har genomfört en granskning där kunskapsresultaten i grundskolan och utveckling av desamma under de senaste åren översiktligt redovisas. Granskningen syftade också till att bedöma om barn- och utbildningsnämndens styrning är tillfredsställande för att eleverna i grundskolan ska nå målen för utbildningen. I granskningen har även resultaten för Kungsörs kommuns elever inom gymnasieskolan studerats.

I granskningen har vi biträtts av KPMG. Uppdraget ingår i revisionsplanen för år 2019.

Resultaten efter läsåret 2017/2018 var i alla mått och även i förhållande till den socioekonomiska strukturen de lägsta under de senaste fyra läsåren. I SKL:s sammanvägda resultat och i jämförelse med rikets samtliga kommuner rankades Kungsörs kommun som 288 av 290.¹ Motsvarande placeringar 2015 till 2017 var 148, 214 respektive 64.

Den totala kostnaden per elev i grundskola i Kungsörs kommun ligger något över snittet i riket, men betydligt under snittet i kommungruppen.

De intervjuade menar i stort att elever i behov av särskilt stöd får det, men inte alltid i den omfattning som krävs. Det saknas både ordinarie lärarresurs, specialpedagogisk resurs och studiehandledare på modersmål.

I kommunen finns odaterade ”Riktlinjer och rutiner för uppföljning av kunskapsresultat”. Nämndens presidium och rektorerna anger att de träffas flera gånger per år för dialog. Fokus ligger på skolenheternas resultat och utmaningar och ger förutsättningar för dialog mellan huvudman och rektor. I samtalen deltar också skolchef och biträdande förvaltningschef.

I barn- och utbildningsförvaltningens årsrapporter 2017 och 2018 finns ingen redovisning av uppföljning av elever som lämnat grundskolan, varken deras kunskapsutveckling hos annan huvudman för gymnasieskola eller i form av insatser genom kommunalt aktivitetsansvar. Det har inte gjorts någon uppföljning av aktivitetsansvaret till exempel vad gäller elevutveckling, aktiviteternas ändamålsenlighet eller ungdomarnas måluppfyllelse. I delårsboksut för VIVA januari-augusti 2019 görs en redovisning av vart eleverna på introduktionsprogrammet språkinträdning tog vägen efter utbildningens slut. En uppföljning av insatser och resultat görs också av ungdomar inom aktivitetsansvaret. I denna redovisning framgår också vilka behov som finns och ”som i dagsläget inte kan erbjudas”.

¹ Det sammanvägda resultatet för elever i åk 9 baseras på andel som uppnått kunskapskraven, andel behöriga till yrkesprogram och genomsnittligt meritvärde (17 ämnen) samt avvikelser från det modellberäknade värdet för dessa tre nyckeltal. Avser resultat för elever i kommunala skolor belägna i kommunen. Det redovisade resultatet är kommunens placering bland landets 290 kommuner, Kolada, SKL

I Kungsör erbjuds ingen gymnasieutbildning inom de nationella programmen. Någon särskild uppföljning av att eleverna följer undervisningen görs inte. Skolchefen hänvisar till skollagen och menar att det måste vara huvudmannens ansvar att informera hemkommunen om någon elev inte är närvarande eller avbryter studierna.

Vår sammanfattande bedömning utifrån granskningens syfte är att barn- och utbildningsnämnden brister i styrning av utbildningen inom grundskolan samt vad gäller uppföljning av elever i gymnasieskola och inom det kommunala aktivitetsansvaret.

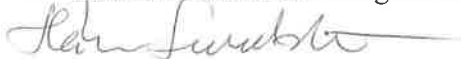
Utifrån vår bedömning och slutsats bedömer vi att barn- och utbildningsnämnden

- ska tillse att redovisningen per kostnadsslag genomförs i enlighet med (SKOLFS 2011:142 och SCB-FS 2015:6, bilaga 1)
- ska tillse att elevhälsan främst är förebyggande och hälsofrämjande (2 kap. 25 § SkoL)
- ska tillse att elever i behov av studiehandledning på modersmål får det. (5 kap. 4 § skolförordningen, 2011:185)
- bör utveckla sin uppföljning av aktivitetsansvaret och utbildningen vid gymnasieskolan. (4 kap. 3, 5-7 §§ och 29 kap. 9 § SkoL)
- bör besluta om riktlinje för uppföljning av kommunens elever i gymnasieskola anordnad av annan huvudman, i vilken det bör framgå vilka krav på återkoppling som hemkommunen förutsätter att den får samt hur frånvaron ska hanteras inom förvaltning och rapporteras till nämnd. (15 kap. 15 § SkoL)
- bör följa upp att elever i behov av särskilt stöd får det. (3 kap. 7 § 3 st. SkoL)

Kommunrevisionen emotser svar senast 2020-01-31 på vilka konkreta åtgärder barn- och utbildningsnämnden har för avsikt att vidta med anledning av ovanstående synpunkter vad som för övrigt redovisas i rapporten. Vi vill också att det i svaret redogörs för en tidsplan för när åtgärderna kommer att genomföras.

Svaren ska översändas till samtliga förtroendevalda revisorer samt till Karin Helin Lindkvist, KPMG, e:post karin.helin-lindkvist@kpmg.se.

För kommunrevisionen i Kungsörs kommun 2019-11-20



Håkan Sundström
revisionsordförande



Granskning av grundskolans måluppfyllelse

Rapport

Kungsörs kommun

KPMG AB

2019-11-04

Antal sidor 17



Kungsörs kommun
Granskning av grundskolans måluppfyllelse

2019-11-04

Innehållsförteckning

1	Sammanfattning	2
2	Bakgrund	4
2.1	Syfte, revisionsfråga och avgränsning	4
2.2	Revisionskriterier	4
2.3	Metod	5
3	Kunskapsresultat	5
4	Resultat av granskningen	8
4.1	Fördelning av resurser	8
4.2	Särskilt stöd	11
4.3	Systematiskt kvalitetsarbete	13
4.4	Uppföljning av elever som lämnat grundskolan	15
5	Slutsats och rekommendationer	16



1 Sammanfattning

Vi har av Kungsörs kommuns revisorer fått i uppdrag att översiktligt redovisa kunskapsresultaten i grundskolan och utveckling av desamma under de senaste åren. Vi ska bedöma om barn- och utbildningsnämndens styrning är tillfredsställande för att eleverna i grundskolan ska nå målen för utbildningen. I granskningen har även resultaten för Kungsörs kommuns elever inom gymnasieskolan studerats.

Uppdraget ingår i revisionsplanen för år 2019.

Resultaten efter läsåret 2017/2018 var i alla mått och även i förhållande till den socioekonomiska strukturen de lägsta under de senaste fyra läsåren. I SKL:s sammanvägda resultat och i jämförelse med rikets samtliga kommuner rankades Kungsörs kommun som 288 av 290.¹ Motsvarande placeringar 2015 till 2017 var 148, 214 respektive 64.

Den totala kostnaden per elev i grundskola i Kungsörs kommun ligger något över snittet i riket, men betydligt under snittet i kommungruppen. Enligt förvaltningschefen fördelas resurser i Kungsörs kommun primärt utifrån elevantal per enhet och timplan. Förvaltningschefen menar också att resurser kan omfördelas, i samtal mellan förvaltningsledning och rektorer, under året om särskilda behov uppstår. Barn- och utbildningsnämndens presidium är tillfreds med resursfördelningsmodellen och att fördelningen görs tillsammans med rektorerna.

De intervjuade menar i stort att elever i behov av särskilt stöd får det, men inte alltid i den omfattning som krävs. Det saknas både ordinarie lärarresurs, specialpedagogisk resurs och studiehandledare på modersmål. Andelen nyanlända elever är förhållandevis hög i Kungsörs kommun. För att få stöd i arbetet med nyanländas lärande har kommunen valts ut att delta i Skolverkets satsning på *Riktade stödinsatser för nyanlända barns och elevers lärande*.

I kommunen finns odaterade *"Riktlinjer och rutiner för uppföljning av kunskapsresultat"*. Nämndens presidium och rektorerna anger att de träffas flera gånger per år för dialog. Fokus ligger på skolenheternas resultat och utmaningar och ger förutsättningar för dialog mellan huvudman och rektor. I samtalen deltar också skolchef och biträdande förvaltningschef.

I barn- och utbildningsförvaltningens årsrapporter 2017 och 2018 finns ingen redovisning av uppföljning av elever som lämnat grundskolan, varken deras kunskapsutveckling hos annan huvudman för gymnasieskola eller i form av insatser genom kommunalt aktivitetsansvar. Det har inte gjorts någon uppföljning av aktivitetsansvaret till exempel vad gäller elevutveckling, aktiviteternas ändamålsenlighet eller ungdomarnas måluppfyllelse. I delårsbokslut för VIVA januari-augusti 2019 görs en redovisning av vart eleverna på introduktionsprogrammet språkinträdning tog vägen efter utbildningens slut. En uppföljning av insatser och

¹ Det sammanvägda resultatet för elever i åk 9 baseras på andel som uppnått kunskapskraven, andel behöriga till yrkesprogram och genomsnittligt meritvärde (17 ämnen) samt avvikelsen från det modellberäknade värdet för dessa tre nyckeltal. Avser resultat för elever i kommunala skolor belägna i kommunen. Det redovisade resultatet är kommunens placering bland landets 290 kommuner, Kolada, SKL



Kungsörs kommun

Granskning av grundskolans måluppfyllelse

2019-11-04

resultat görs också av ungdomar inom aktivitetsansvaret. I denna redovisning framgår också vilka behov som finns och "som i dagsläget inte kan erbjudas".

I Kungsör erbjuds ingen gymnasieutbildning inom de nationella programmen. Någon särskild uppföljning av att eleverna följer undervisningen görs inte. Skolchefen hänvisar till skollagen och menar att det måste vara huvudmannens ansvar att informera hemkommunen om någon elev inte är närvarande eller avbryter studierna.

Vår sammanfattande bedömning utifrån granskningens syfte är att barn- och utbildningsnämnden brister i styrning av utbildningen inom grundskolan samt vad gäller uppföljning av elever i gymnasieskola och inom det kommunala aktivitetsansvaret.

Utifrån vår bedömning och slutsats bedömer vi att barn- och utbildningsnämnden

- ska tillse att redovisningen per kostnadsslag genomförs i enlighet med (SKOLFS 2011:142 och SCB-FS 2015:6, bilaga 1)
- ska tillse att elevhälsan främst är förebyggande och hälsofrämjande (2 kap. 25 § SkoL)
- ska tillse att elever i behov av studiehandledning på modersmål får det. (5 kap. 4 § skolförordningen, 2011:185)
- bör utveckla sin uppföljning av aktivitetsansvaret och utbildningen vid gymnasieskolan. (4 kap. 3, 5-7 §§ och 29 kap. 9 § SkoL)
- bör besluta om riktlinje för uppföljning av kommunens elever i gymnasieskola anordnad av annan huvudman, i vilken det bör framgå vilka krav på återkoppling som hemkommunen förutsätter att den får samt hur frånvaron ska hanteras inom förvaltning och rapporteras till nämnd. (15 kap. 15 § SkoL)
- bör följa upp att elever i behov av särskilt stöd får det. (3 kap. 7 § 3 st. SkoL)



Kungsörs kommun

Granskning av grundskolans måluppfyllelse

2019-11-04

2 Bakgrund

Vi har av Kungsörs kommuns revisorer fått i uppdrag att översiktligt redovisa kunskapsresultaten i grundskolan och utveckling av desamma under de senaste åren. Vi ska bedöma om nämndens styrning är tillfredsställande för att eleverna i grundskolan ska nå målen för utbildningen. Uppdraget ingår i revisionsplanen för år 2019.

Skolan styrs i hög grad av mål uppsatta av staten. Kommunen ansvarar för utbildning i grundskolan och styr densamma primärt genom tilldelning av resurser, resursfördelning och systematiskt kvalitetsarbete. Om det brister inom dessa områden kan det få stora konsekvenser på elevernas måluppfyllelse. Elever i behov av särskilt stöd ska få det.

Det handlar inte bara om resurser utan också om hur huvudman och enhet organiserar sitt arbete till exempel vad gäller specialpedagogiskt stöd och elevhälsans andra insatser.

2.1 Syfte, revisionsfråga och avgränsning

Granskningen syftar till att bedöma om barn- och utbildningsnämndens styrning är tillfredsställande för att eleverna i grundskolan ska nå målen för utbildningen. I rapporten ska kunskapsresultaten i kommunens grundskolor, utifrån tillgänglig offentlig statistik, under de senaste åren översiktligt redovisas och jämföras med rike, kommungrupp och eventuellt andra aggregerade uppgifter. I granskningen ska även resultaten för Kungsörs kommuns elever inom gymnasieskolan studeras.

Granskningen ska besvara följande revisionsfrågor:

- Fördelas resurser till skolenheterna med hänsyn till elevernas olika förutsättningar och behov?
- Får elever i behov av särskilt stöd, det stöd som de behöver?
- Bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete utifrån kunskapsmålen för utbildningen?
- Vidtas åtgärder om det finns brister i verksamheten?
- Hur följer nämnden upp elever som lämnat grundskolan, (resultat för gymnasieelever, informationsansvaret för de som inte går inom gymnasieskolan).

Granskningen avser barn- och utbildningsnämnden och avgränsas till grundskolan. Måluppfyllelse för elever i gymnasieskolan och inom kommunens aktivitetsansvar har bara granskats utifrån hur huvudmannen följer upp verksamheten enligt 4 kap. skollagen.

2.2 Revisionskriterier

Vi har bedömt om rutinerna uppfyller

- kommunallagen (2017:725) 6 kap. 6 §,
- skollagen (2010:800) 2 kap 8 b §, 3 kap. 8 § 3 st., 4 kap. 3-7 §§, och

— tillämpbara interna regelverk, policyer och beslut.

2.3 Metod

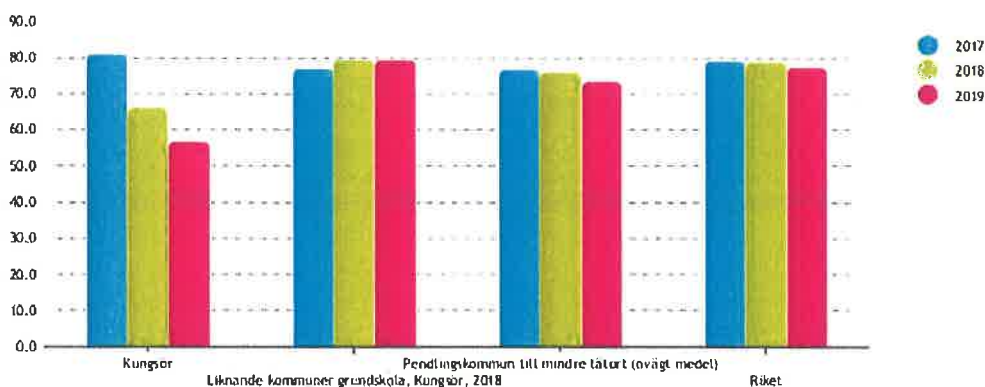
Granskningen har genomförts genom studier av offentlig statistik vad gäller kunskapsresultat samt genom dokumentstudier och intervjuer med barn- och utbildningsnämndens presidium, skolchef, biträdande skolchef tillika elevhälsoschef, urval av rektorer, representanter från elevhälsan och lärare.

Rapporten är faktakontrollerad av barn- och utbildningschef tillika skolchef.

3 Kunskapsresultat

Kunskapsresultaten efter grundskolans slut redovisas i tre mått: elever som uppnått kunskapskraven i alla ämnen, elever som blivit behöriga till gymnasieskolan (det vill säga yrkesprogram) samt genomsnittligt meritvärde. Uppgifterna exkluderar nyanlända och jämförelse görs med liknande kommuners grundskola², pendlingskommun till mindre tätort samt hela riket.

Elever i år 9 som uppnått kunskapskraven i alla ämnen (exkl. nyinvandrade och okänd bakgr.), kommunala skolor, andel (%) (Värde)



Kolada, SKL

Andelen elever som uppnådde kunskapskraven i alla ämnen minskade 2018 till 65,9 procent och fortsatte ner 2019 till 56,8 procent, vilket är lägre än snittet för jämförelseobjekten. Skillnaden är påtaglig i förhållande till 2017. I SKL:s statistik redovisas också samtliga elevers kunskapsresultat efter avslutad grundskola i förhållande till den socioekonomiska strukturen. Den faktiska måluppfyllelsen i Kungsör 2017 var bättre än det förväntade värdet för det året men sämre än det förväntade värdet 2018, motsvarande närmare 10 procentenheter.

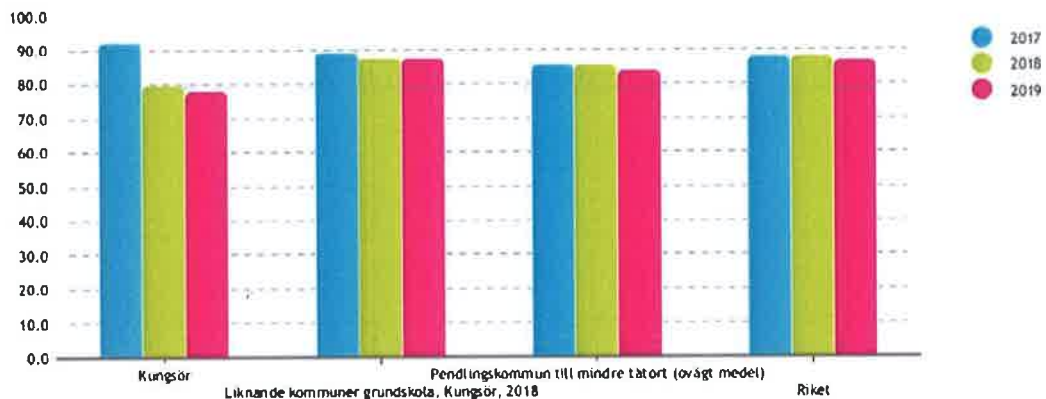
² Arvidsjaur, Högsby, Hylte, Lessebo, Perstorp, Svenljunga och Årjäng

Kungsörs kommun

Granskning av grundskolans måloppfyllelse

2019-11-04

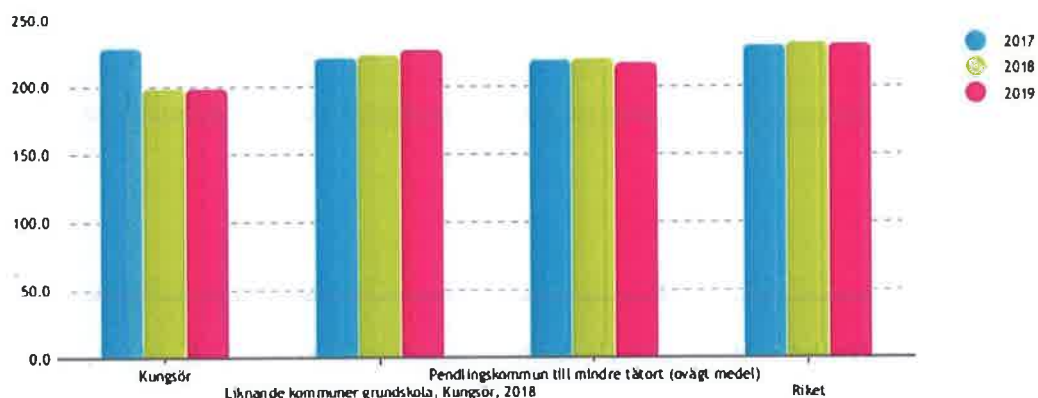
Elever i år 9 som är behöriga till yrkesprogram (exkl. nyinvandrade och okänd bakgr.), kommunala skolor, andel (%) (Värde)



Kolada, SKL

I likhet med andelen elever som uppnådde kunskapskraven i alla ämnen minskade andelen behöriga till gymnasieskola år 2018 i förhållande till år 2017, från 92 procent till 79,5 procent och 2019 ner till 77,8 procent. Det faktiska utfallet 2018 för samtliga elever var 7,4 procentenheter sämre än det modellberäknade utifrån den socioekonomiska strukturen. Resultatet var också lägre än i de kommungrupper som vi jämför med.

Elever i år 9 meritvärde kommunala skolor (exkl. nyinvandrade och okänd bakgr.), genomsnitt (17 ämnen) (Värde)



Kolada, SKL

Det genomsnittliga meritvärdet sjönk 2018 till 199 att jämföra med 228 år 2017. 2019 låg meritvärdet kvar på ungefär samma nivå som 2018. Det genomsnittliga meritvärdet för samtliga elever var närmare 34 poäng lägre än det modellberäknade värdet.

Om vi jämför provbetygen i förhållande till satt betyg i ämnet efter grundskolans slut är det främst i engelska som Kungsör tydligt avviker från snittet genom att drygt 34 procent av elever fick ett högre betyg i ämnet än på ämnesprovet. Den positiva differensen var bland de största i landet. Skillnaden mellan betyg och provbetyg var inte lika stor 2017. Skolchefen påtalar att drygt hälften av eleverna fick ett lägre kursbetyg än provbetyg i engelska och att motsvarande gäller för svenska.



Kungsörs kommun

Granskning av grundskolans måluppfyllelse

2019-11-04

Resultaten efter läsåret 2017/2018 var i alla mått och även i förhållande till den socioekonomiska strukturen de lägsta under de senaste fyra läsåren. I SKL:s sammanvägda resultat och i jämförelse med rikets samtliga kommuner rankades Kungsörs kommun som 288 av 290.³ Motsvarande placeringar 2015 till 2017 var 148, 214 respektive 64.

Tabellen nedan visar på elevernas måluppfyllelse i tre mått efter avslutad grundskoleutbildning 2018/2019 i Kungsörs skolor. I kolumnerna finns två uppgifter. Den första inkluderar nyinvandrade elever⁴ och elever med okänd bakgrund och den andra exkluderar dessa grupper.

Skola	Antal elever	Genomsnittligt meritvärde	Uppnått kunskapskraven i alla ämnen (%)	Behöriga till yrkesprogram (%)
Kungsör	89 / i.u.	194,6 / 198,5	55,1 / 56,8	75,3 / 77,8
Riket ⁵		224,5 / 231,3	73,4 / 77,4	82,5 / 86,7

Siris, Skolverket

Av uppgifterna ovan kan vi se att den negativa utvecklingen har fortsatt efter läsåret 2017/2018.

Skolchefen poängterar att antalet elever i Kungsörs kommun är förhållandevis litet och därför fluktuerar måluppfyllelsen mellan åren mer till skillnad från de aggregerade måtten. I intervjuer framgår att läsåret 2017/2018 var ett turbulent år med instabil skolläring, lokalförändringar och lokalflyttningar.

I Kungsör erbjuds ingen gymnasieutbildning inom de nationella programmen. Elevernas läser främst vid kommunala och fristående enheter i Eskilstuna, Köping eller Arboga. Andelen folkbokförda elever i Kungsör som läste vid ett nationellt program uppgick 2018 till 81,7 procent.⁶ Av offentlig statistik framgår att 75-84 procent av eleverna⁷ under åren 2016-2018 fullföljde sin utbildning med examen inom tre år, vilket är något över snittet i kommungrupp och rike. I Kungsör erbjuds utbildning på språkintrödningsprogram inom ramen för introduktionsprogram.

³ Det sammanvägda resultatet för elever i åk 9 baseras på andel som uppnått kunskapskraven, andel behöriga till yrkesprogram och genomsnittligt meritvärde (17 ämnen) samt avvikelsen från det modellberäknade värdet för dessa tre nyckeltal. Avser resultat för elever i kommunala skolor belägna i kommunen. Det redovisade resultatet är kommunens placering bland landets 290 kommuner, Kolada, SKL

⁴ Elev som invandrat till Sverige under något av de senaste fyra åren, är född utomlands och vars föräldrar är födda utomlands, Skolverket.

⁵ Samtliga kommunala huvudmän

⁶ 38 % (57 %) läste på högskoleförberedande program och 44 % (28 %) på yrkesprogram. Inom parentes anges snittet i riket.

⁷ Exklusive elever på introduktionsprogram. Om dessa inkluderas låg andelen för fullföljd examen inom tre år på 63 procent att jämföra snittet i riket på 66 procent.



4 Resultat av granskningen

4.1 Fördelning av resurser

Tabellen nedan visar den senaste officiella statistiken för kostnad per kostnadsslag och elev i grundskolan, årskurs 1-9 i Kungsörs kommun. Jämförelse görs med kommungrupp (pendlingskommun till mindre tätort) och riket.

2018	Totalt (kr)	Lokaler och inv.	Under- visn.	Skolmål tider	Lärverk- tyg	Elev- hälsa	Övr. ⁸
Kungsör	114 226	13 784	72 535	7 959	11 517	3 627	4 805
Kommungrp.	117 743	16 687	65 337	6 894	5 159	3 837	19 830
Riket	113 681	18 370	63 201	6 457	4 580	3 516	17 557

Kolada, SKL

Den totala kostnaden per elev i grundskola i Kungsörs kommun ligger något över snittet i riket, men betydligt under snittet i kommungruppen.⁹ Skolchefen påtalar att den totala kostnaden för grundskola i Kungsörs kommun inte stämmer. (Se vidare i nästa stycke.) Av intervjuer framgår att avsatta resurser för grundskolan gör det möjligt att bedriva verksamheten, men att det finns brister kopplade till resursernas storlek. Det finns inte förutsättningar att göra ytterligare besparingar, menar respondenterna. Skolchefen påpekar också det faktum att andelen nyanlända¹⁰ elever är förhållandevis hög i Kungsör kommun. Läsåret 2018/2019 var drygt femton procent av eleverna i grundskolan nyanlända. Motsvarande siffra för riket var drygt 7,5 procent. De statsbidrag som kommunerna erhåller från Migrationsverket betalas ut under två år, medan elevernas behov av stödinsatser sträcker sig mycket längre. Detta måste den politiska nivån beakta, menar skolchefen.

Vi ser att Kungsör skiljer sig kraftigt åt vad gäller kostnaden per kostnadsslag. I samtal med skolchefen framgår att de av kommunen inrapporterade uppgifterna inte stämmer med de faktiska kostnaderna per kostnadsslag, då kostnader på både enhetsnivå och huvudmannanivå inte bokförts korrekt, till exempel har overheadkostnader för HR- och ekonomienheterna förts på lärverktyg. Då redovisningen per kostnadsslag eller på skolform respektive fritidshem i det ekonomiska redovisningssystemet inte är pålitligt har skolchefen i *Barn- och utbildningsförvaltningen verksamhet, kostnadsnivåer och nyckeltal 2019*¹¹ valt att presentera totalkostnaden och kostnaden per elev totalt för

⁸ I övrigt ingår allt som inte ingår i andra kostnadsslag. Det handlar t.ex. om studie- och yrkesvägledning och administration.

⁹ Redovisningen per kostnadsslag förefaller vara felaktig. Det gäller särskilt förhållandet mellan kostnader för undervisning och övriga kostnader. Diskrepansen mellan kostnadsslagen är mycket stor både i förhållande till jämförbara enheter och med tidigare år. Kostnaderna för lärverktyg är också mycket höga i Kungsör, men en hög kostnad redovisades redan 2017

¹⁰ Definieras i 3 kap. 12 a § SkoL. En elev räknas inte som längre som nyanländ efter fyra års skolgång i riket.

¹¹ Internt arbetsmaterial



Kungsörs kommun

Granskning av grundskolans måluppfyllelse

2019-11-04

förskoleklass, grundskola och fritidshem. Tabellen nedan är sammanställd av kommunen med syfte att få en mer rättvisande jämförelse, enligt skolchefen.

	Kungsör	Arboga	Köping
Kostnad per barn i kommunal förskoleklass.	45 172	69 491	66 200
Antal barn i kommunal förskoleklass	101	143	305
Total kostnad för kommunal förskoleklass	4 562 372	9 937 213	20 191 000
Kostnad per barn i kommunalt fritidshem	20 932	40 544	47 856
Antal barn i kommunalt fritidshem	326	503	1 069
Total kostnad för kommunalt fritidshem	6 823 832	20 393 632	51 158 064
Kostnad per barn i kommunal grundskola	114 226	111 556	103 150
Antal barn i kommunal grundskola	913	1 343	2 754
Total kostnad för barn i kommunal grundskola	104 288 338	149 819 708	284 075 100
Total kostnad för kommunal förskoleklass, fritidshem och grundskola.	115 674 542	180 150 553	355 424 164
Totalt antal barn i kommunal förskoleklass och grundskola	1 014	1 486	3 059
Kostnad per barn i kommunal förskoleklass och grundskola	114 077	121 232	116 190

Kungsörs kommun

År 2017 genomförde kommunens revisorer en granskning av nämndens resursfördelningsmodell till förskola och skola. Kommunens hantering av resursfördelning uppfattades som välfungerande, men kommunen rekommenderades att "arbeta strukturerat med långsiktiga prognoser avseende volymer tillsammans med analyser avseende kunskapsutvecklingen på enhetsnivå".¹² Enligt förvaltningschefen har nya medel till verksamheten inte tillförts i takt med ett ökat elevantal. De ökade kostnaderna per elev i grundskolan mellan åren 2016-2018 beror på personalens löneökningar. Antalet elever per heltidstjänst har under de senaste sex åren legat omkring tolv, vilket är i paritet med riket.

Enligt förvaltningschefen fördelas resurser i Kungsör kommun primärt utifrån elevantal per enhet och timplan, det vill säga mer resurser i högre stadier eftersom undervisningstiden är högre. Kommunen tar också särskild hänsyn till elever med annat modersmål och som har varit i landet kortare tid än två år, två till fem år respektive längre tid än fem år.

Respektive enhet får en grundtilldelning för kostnader som inte på kort sikt kan påverkas, till exempel lokaler, administration och ledning.

¹² BUN, 2018-02-21, § 11



2019-11-04

Förvaltningschefen menar också att resurser kan omfördelas, i samtal mellan förvaltningsledning och rektorer, under året om särskilda behov uppstår. Barn- och utbildningsnämndens presidium är tillfreds med resursfördelningsmodellen och att fördelningen görs tillsammans med rektorerna. En rektor ger exempel på att nödvändiga insatser kan vidtas även om dessa inte skulle rymmas inom den egna enhetens budgetram. Överlag trycker rektorerna på att kommunens litenhet gör beslutsvägarna korta, vilket effektiviserar arbetet. Det upplevs inte vara någon större skillnad mellan skolenheterna ur socioekonomiskt perspektiv. Nya elever placeras med hänsyn till att skolornas sammansättning ska vara så lika som möjligt, utan att de för den skull bussas.

Elevhälsan är, förutom den specialpedagogiska kompetensen, centralt organiserad under biträdande förvaltningschef tillika verksamhetschef enligt hälso- och sjukvårdslagen. Skolläkare upphandlas externt per timme. Skolsköterske- och kuratorsresurs fördelas per enhet utifrån antal elever. Beroende på skolans storlek är elevhälsan på plats mellan en till fem dagar i veckan. På mindre skolenheter deltar skolsköterska och kurator vid behov i möte med enskilda elevärenden även på andra tider.

Specialpedagogerna är anställda av rektor. Verksamhetschefen menar att organisationen har den fördelen att resurser lättare kan omfördelas och omprioriteras utifrån akuta behov. Även intervjuade rektorer menar att organisationen är ändamålsenlig och fungerar väl utifrån deras ansvar för elevernas utveckling mot målen.

I intervjuer framgår uppfattningen tydligt, att det brister i omfattning beträffande den psykosociala och specialpedagogiska insatsen. Överlag menar också respondenterna att elevhälsan, med undantag av skolpsykologen, i hög grad arbetar åtgärdande. Ledamöterna i nämndens presidium är medvetna om denna brist. I Kungsör erbjuds eleverna fyra hälsosamtal under tiden i grundskolan. Resultaten av samtalen på aggregerad nivå redovisas ansvariga klasslärare och rektor, men det finns inte tillräckligt med tid för att arbeta förebyggande och hälsofrämjande med den kunskapen. Elevhälsans representanter ser också behov av andra kompetenser i arbetet med elevernas måluppfyllelse, till exempel socialpedagoger. Elevhälsochefen är tydlig med att kommunens psykolog inte gör utredningar på uppdrag av regionen utan bara då skolan bedömer att det finns behov.

4.1.1 Bedömning

Vi bedömer att barn- och utbildningsnämnden fördelar resurser efter elevers olika förutsättningar och behov genom ett generellt anslag till enheterna utifrån elevantal och anslag kopplade till specifika behov efter en kvalitativ bedömning.

För att en kostnadsanalys ska kunna göras krävs att nämnden säkerställer att kostnaderna för verksamheten bokförs korrekt.

Vi ser brister i elevhälsans arbete. Kostnaden per elev ligger något över snittet i riket och något under snittet i kommungruppen, men utifrån elevernas behov förefaller emellertid inte insatsen vara tillräcklig. Vi understryker vikten av att elevhälsan främst arbetar förebyggande och hälsofrämjande, vilket kan kräva åtgärder både i form av

resursförstärkning och andra arbetssätt, vilka inkluderar all personal involverade i utbildningen.

4.2 Särskilt stöd

Hos varje huvudman genomför Skolinspektionen vartannat år en skolenkät. Våren 2018 genomfördes den bland Kungsörs kommuns femte- och niondeklassare samt gymnasieskolans årskurs två. I enkäten tillfrågades eleverna om anpassning efter elevens behov.¹³ Den första siffran i kolumnen anger snittet i Kungsörs kommun och den andra siffran snittet i enkätomgången.

Anpassning efter elevens behov	Årskurs 5
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det.	8,2 / 8,6
Skolarbetet är för svårt för mig	7,1 / 7,3

Skolenkäten för elever i årskurs 5 våren 2018, Skolinspektionen

Ur tabellen ovan kan vi se att elevernas svar i Kungsör kommun ligger något under snittet i enkätomgången.

Av eleverna i årskurs fem svarade 93 procent att deras lärare hjälper dem i skolarbetet när de behöver det.¹⁴

Omkring var fjärde lärare i grundskolan angav att de inte hade förutsättningar att hjälpa elever som är i behov av stödinsatser. Andelen är högre än snittet i enkätomgången som uppgick till 18 procent. Lärarna i Kungsör angav dock i högre grad än snittet i enkätomgången att de "anpassar sin undervisning efter elevernas olika förutsättningar". Rektorerna menar att en förklaring kan vara att alla lärare inte är helt införstådda med uppdraget och sitt ansvar för elevernas måluppfyllelse. Rektorerna måste arbeta vidare med samsyn kring uppdraget, menar de. En rektor lyfter också fram vikten av att skolledningen ger lärare förutsättningar i form av tid i schemat för samverkan i arbetslag. Intervjuade lärare menar att många lärare inte hinner med att ge elever det stöd som de borde. På ett par skolor finns det fler än en ansvarig lärare per klass, till exempel trelärarsystem där tre lärare ansvar för två klasser. Då kan storleken på undervisningsgrupperna förändras efter behov.

Andelen nyanlända¹⁵ elever är alltså förhållandevis hög i Kungsörs kommun. För att få stöd i arbetet med nyanländas lärande har kommunen valts ut att delta i Skolverkets satsning på *Riktade stödinsatser för nyanlända barns och elevers lärande*.¹⁶ Insatsen

¹³ Medelvärde och indexvärde hamnar på en skala mellan 0-10, där 10 innebär att respondenterna anger att påståendet "stämmer helt och hållet" och 0 att påstående inte alls stämmer, däremellan finns alternativen "stämmer ganska bra" och "stämmer ganska dåligt". Vid negativa påståenden gäller omvänt förhållande.

¹⁴ Elever som i elevenkäten svarade att påståendet att "Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det" "stämmer helt och hållet" eller "stämmer ganska bra".

¹⁵ Definieras i 3 kap. 12 a § SkoL. En elev räknas inte som längre som nyanländ efter fyra års skolgång i riket.

¹⁶ Se mer på <https://www.skolverket.se/skolutveckling/leda-och-organisera-skolan/riktade-stodinsatser-for-nyanlandas-larande>, 2019-09-19, kl. 10:30



2019-11-04

pågår i fyra terminer och syftar till att öka likvärdigheten och höja kunskapsresultaten. Skolchefen framför att denna satsning inte bara är tillgodo för nyanlända elever utan stärker förutsättningarna för högre måluppfyllelse för alla elever.

Respondenterna menar i stort att elever i behov av särskilt stöd får det, men inte alltid i den omfattning som krävs. Det saknas både ordinarie lärarresurs, specialpedagogisk resurs och studiehandledare på modersmål. Det är svårt för en lärare på högstadiet att få eleverna godkända när klasserna är stora och upp till en fjärdedel av eleverna inte har godkända betyg med sig från mellanstadiet. Skolchefen redovisar insatser som har gjorts för att stärka studiehandledarnas arbete i skolan. Genom medel från Skolverket har studiehandledarna fått utbildning och vid en studiedag våren 2019, för hela personalgruppen, låg fokus på samverkan mellan studiehandledare och undervisande lärare. Det har blivit högre kvalitet på studiehandledningen, menar skolchefen. Främst handlar det om studiehandledning på arabiska. I flera språk saknas studiehandledning

Under våren 2019 möttes presidierna i barn- och utbildningsnämnden och socialnämnden jämte en tjänsteperson från vardera förvaltningen för diskussion om ungdomsfrågor. Barn- och utbildningsnämnden beslutade vid sitt sammanträde i juni att ge skolchefen i uppdrag att tillsammans med socialförvaltningen ta fram arbetsmodell för "tidiga och samordnade insatser".¹⁷ Nämnden beslutade också om återrapportering vid septembermötet. I samtliga intervjuer kommer frågan om bristande samverkan mellan olika myndigheter fram, främst mellan skola, socialtjänst och region. För att kunna möta enskilda elevers behov räcker det i många fall inte med pedagogiska och specialpedagogiska insatser utan det krävs åtgärder av både social och medicinsk karaktär. Elevers hemsituation har stor påverkan på förutsättningarna att klara av skolarbetet. Skolchefen ser också bristerna i samverkan och en nystart görs igen för att stärka samverkan mellan utbildning och socialtjänst.

Samverkan med regionen bedöms också som mycket svår. Den finns en första linjen för barn och ungas hälsa, men för att få tillgång till denna insats är vägarna mer besvärliga än till specialisterna inom barn- och ungdomspsykiatri, menar elevhälsochefen.

4.2.1 Bedömning

Elever i behov av särskilt stöd erhåller det, men inte alltid i den form eller i den omfattning som krävs. Åtgärder har vidtagits för att stärka studiehandledning på modersmål, men ytterligare insatser krävs för att elever med annat modersmål än arabiska också ska få studiehandledning på modersmål.

Samverkan mellan skola och andra myndigheter såsom socialtjänst och barn- och ungdomspsykiatri är av stor betydelse för att tidigt och med rätt insatser kunna stödja elever med behov som inte bara är av pedagogisk natur. Vi ser positivt på att nämnden driver frågan om samverkan med socialtjänsten och att arbetet med samverkan ska följas upp. Det är av stor vikt att en överenskommelse görs som fungerar oberoende av personalförändringar. Vi anser det också vara angeläget att samverkan med regionen

¹⁷ BUN, 2019-06-19, § 53



Kungsörs kommun

Granskning av grundskolans måluppfyllelse

2019-11-04

utvecklas och vi bedömer det vara viktigt att den politiska nivån initierar, driver och följer upp detta arbete.

4.3 Systematiskt kvalitetsarbete

I kommunen finns odaterade *"Riktlinjer och rutiner för uppföljning av kunskapsresultat"*. Av dokumentet framgår att

- regelbunden avstämning och redovisning av måluppfyllelsen med barn- och utbildningsnämndens presidium sker minst två gånger per år i samband med tertialuppföljningarna. Varje ansvarig rektor träffar då presidiet för att redovisa måluppfyllelsen samt de dilemman man upplever.
- omfattande årlig redovisning av måluppfyllelsen sker i barn- och utbildningsnämnden i samband med årsbokslutet. Nämnden skall också ställa sig bakom årsbokslutet när de anser att de fått tillräcklig information om måluppfyllelsen, förvaltningens analys och hur de ekonomiska resurserna fördelats och använts.
- i årsbokslutet har måluppfyllelsen av kunskaper och färdigheter för elever i samtliga årskurser och ämnen redovisats liksom de nationella provresultaten. Resultaten har analyserats av förvaltningen ihop med respektive rektor och dokumenterats i bokslutet.
- analysen av resultat och måluppfyllelse utgör ett avgörande underlag inför diskussionen och besluten i barn- och utbildningsnämnden av kommande revidering av målen i den kommunala målstyrningsprocessen.

Nämndens presidium och rektorerna anger att de träffas flera gånger per år för dialog. Fokus ligger på skolenheternas resultat och utmaningar och ger förutsättningar för dialog mellan huvudman och rektor. I samtalen deltar också skolchef och biträdande förvaltningschef.

På skolenheterna följs elevernas kunskapsresultat upp kontinuerligt, tre till fyra gånger per år inklusive uppföljning efter läsårets slut. Intervjuade lärare menar att åtgärder vidtas och de begränsade resurserna omfördelas vid behov av rektor under läsåret.

Skolenheternas måluppfyllelse diskuteras och analyseras i regelbundna ledningsträffar. Elevernas synpunkter och åsikter tas också tillvara på huvudmannanivå genom kungungemensamma elevråd som träffas fyra till fem gånger per år och i vilka politiker och representant för högsta förvaltningsledningen deltar.

I årsboksluten redovisas kunskapsresultaten efter årskurs tre, sex och nio. Måluppfyllelsen kommenteras och analyseras av rektor. Hur eventuella brister ska åtgärdas redovisas också översiktligt i rektors analys.

Enligt barn- och utbildningsnämndens mål för 2019 ska kunskapsresultaten i grundskolan öka i förhållande till "basåret" 2017.¹⁸ Åren 2017-2018 jämfördes kunskapsresultaten med basåret 2015. I *"Årsbokslut 2017"* konstateras att det inte entydigt går att svara på frågan om måluppfyllelsen har ökat sedan 2015. Andelen

¹⁸ BUN, 2019-02-20, § 14



2019-11-04

elever som nått målen i de nationella proven i årskurs tre hade ökat med flera procentenheter medan andelen elever i årskurs sex som uppnått betyg i samtliga ämnen hade minskat med nästan 30 procentenheter. Även i "Årsbokslut 2018" framgår att måluppfyllelse beroende på vilka mått som följs upp har utvecklats olika sedan 2015. Dock konstateras att resultaten i årskurs nio är svaga. I förvaltningens analys konstateras dels att eleverna generellt sett har presterat bättre på de nationella proven än vad som framgår av satta betyg, dels att kommunen tagit emot en stor andel nyanlända och dels att omorganisation och flytt av klasser till ny skola haft en negativ påverkan.¹⁹ Barn- och utbildningsförvaltningen konstaterar också att resultaten på aggregerad nivå kan förändras stort år från år då antalet elever i varje årskurs är förhållandevis litet.

I årsrapporterna görs jämförelser inte bara mot av nämnden beslutade basår utan också med kommuner i länet och riket som helhet. I bilagor redovisas officiell statistik till exempel vad gäller förhållandet mellan betyg på nationella prov och betyg efter avslutad grundskola.

Av nämndens protokoll framgår att årsrapporterna godkänns och överlämnas till kommunstyrelsen.²⁰ Det framgår inte att nämnden beslutat om att prioritera områden för uppföljning i det fortsatta arbetet eller åtgärder att vidta.

Vid nämndens sammanträde i april 2019 lyfter en ledamot att förvaltningen bör ta fram en åtgärdsplan över hur förvaltningen avser att arbeta för att höja kunskapsresultaten.²¹ Vid nästkommande sammanträde hade lärare från högstadiet bjudits in för att bland annat tala om hur skolan arbetar med "att förbättra betygsresultaten med samsyn och förhållningssätt" samt "språk- och kunskapsutveckling".

4.3.1 Åtgärder

I "Årsbokslut 2018" redovisar barn- och utbildningsförvaltningen planerade åtgärder för ökad måluppfyllelse.

- "Som en åtgärd för att förbättra resultaten inleddes ett tvåårigt samarbete med Skolverket under våren 2018. En nulägesanalys gjordes under våren 2018. Insatser, främst i form av fortbildning, påbörjades i början av höstterminen 2018, dessa kommer att fortsätta under hela 2019.
- Uppföljning av skolornas åtgärder och resultat för ökad måluppfyllelse kommer att ytterligare intensifieras under 2019.
- Kommunens förstelärare har fått i uppdrag att inom sina ämnesområden tillsammans med övriga lärare fokusera på kunskapsresultaten och åtgärder för att förbättra dessa."²²

¹⁹ "Årsbokslut 2018", Barn- och utbildningsförvaltningen, sid. 22.

²⁰ BUN, 2018-02-21, §10, BUN 2019-02-20, § 16

²¹ BUN, 2019-04-24, § 35

²² "Årsbokslut 2018", Barn- och utbildningsförvaltningen, sid. 22.



4.3.2 Bedömning

Vi bedömer att barn- och utbildningsnämnden bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete och har en god uppföljning av kunskapsresultaten i grundskolan vad gäller årskurs tre, sex och nio. Relevanta jämförelser görs till exempel både i förhållande till socioekonomisk struktur och mellan provbetyg och ämnesbetyg. Analysen av resultaten är avgörande för att orsaker till goda studieresultat ska kunna stärkas och att åtgärder vidtas för att komma till rätta med orsaker till låga studieresultat. Insatser kan behöva vidtas på olika nivåer i organisationen och det är därför av stor vikt att nämnden tar sitt huvudmannansvar genom att på sin nivå följa upp utvecklingen och vidta åtgärder.

Vi bedömer att barn- och utbildningsnämnden utifrån vad som framkommer i det systematiska kvalitetsarbetet bör prioritera områden för särskild uppföljning och också på sin nivå vidta åtgärder då brister konstateras. (SKOLFS 2012:98, sid 29)

4.4 Uppföljning av elever som lämnat grundskolan

I kommunfullmäktiges reglemente för nämnderna framgår inte tydligt vilken nämnd som ansvarar för aktivitetsansvar för ungdomar enligt 29 kap. 9 § skollagen. Barn- och utbildningsnämndens övergripande uppgifter specificeras genom uppräkningsav "skolväsendets verksamhetsformer", till exempel gymnasieskola och kommunal vuxenutbildning. I socialnämndens reglemente framgår att nämnden ansvarar för "uppföljningsansvaret för ungdomar upp till 24 års ålder".²³ Enligt kommunens hemsida framgår att ansvaret för det kommunala aktivitetsansvaret åvilar kommunens vuxenutbildning tillsammans med Arbetsmarknad och försörjning som ligger under socialnämndens ansvar. Enligt skolchefen är ansvaret delat mellan barn- och utbildningsnämnden och socialnämnden. Det övergripande ansvaret är barn- och utbildningsnämndens och på tjänstemannanivå är det rektor vid vuxenutbildningen (VIVA²⁴) som är ansvarig. Socialnämnden ansvarar för aktiviteter inom aktivitetsansvaret.

I barn- och utbildningsförvaltningens årsrapporter 2017 och 2018 finns ingen redovisning av uppföljning av elever som lämnat grundskolan, varken deras kunskapsutveckling hos annan huvudman för gymnasieskola eller i form av insatser genom kommunalt aktivitetsansvar. Skolchefen menar att antalet elever inom aktivitetsansvaret är så litet att ansvariga tjänstepersoner har vetskap om alla elever. Det har emellertid inte gjorts någon uppföljning av aktivitetsansvaret till exempel vad gäller elevutveckling, aktiviteternas ändamålsenlighet eller ungdomarnas måluppfyllelse. I delårsbokslut för VIVA januari-augusti 2019 görs en redovisning av vart eleverna på introduktionsprogrammet språkinträdning tog vägen efter utbildningens slut. En uppföljning av insatser och resultat görs också av ungdomar

²³ Reglemente för socialnämnden, senast reviderat 2015-05-11, § 66

²⁴ VIVA är det samlade namnet för den kommunala vuxenutbildningen, integrations- och gymnasiefrågor, studie- och yrkesvägledning samt det kommunala aktivitetsansvaret. <https://kungsor.se/barn-och-utbildning/vuxenutbildning.html>, 2019-09-30, kl. 08:00

inom aktivitetsansvaret. I denna redovisning framgår också vilka behov som finns och "som i dagsläget inte kan erbjudas"²⁵.

I Kungsör erbjuds alltså ingen gymnasieutbildning inom de nationella programmen. Någon särskild uppföljning av att eleverna följer undervisningen görs inte. Skolchefen menar att det måste vara huvudmannens ansvar att informera hemkommunen om någon elev inte är närvarande eller avbryter studierna och hänvisar till skollagen.²⁶ Det har hänt att det kommit till kommunens kännedom att det har funnits brister i elevs utbildning och då har kontakt tagits med ansvarig huvudman. Skolchefen möter kontinuerligt andra skolchefer i länet för erfarenhetsutbyten. Någon regelbunden kontakt finns dock inte upparbetad med fristående huvudmän.

4.4.1 Bedömning

Vi anser att barn- och utbildningsnämnden brister i uppföljning av elever inom gymnasieskolan och inom det kommunala aktivitetsansvaret. Även om elevantalet är litet handlar det om en grupp ungdomar som riskerar att hamna långt från arbetslivet och kan få svårt till egenförsörjning i framtiden och därför är det mycket angeläget att nämnden har kunskap om verksamheten och elevernas måluppfyllelse för att vid behov kunna vidta åtgärder. Även uppföljningen av utbildningen vid introduktionsprogram brister på huvudmannanivå. Analysen av resultaten bör utvecklas för att tydliggöra vilka behov av insatser som kan behöva vidtas.

Vi bedömer också att hemkommunen kan stärka uppföljningen av elever hos andra huvudmän genom upprättande av riktlinjer. Lagstiftaren lägger ett stort ansvar på huvudmannen att informera hemkommunen, men hemkommunen bör ha ett stort egenintresse av att huvudmannen gör så.

5 Slutsats och rekommendationer

Vår sammanfattande bedömning utifrån granskningens syfte är att barn- och utbildningsnämnden brister i styrning av utbildningen inom grundskolan samt vad gäller uppföljning av elever i gymnasieskola och inom det kommunala aktivitetsansvaret.

Granskningen visar att resurser fördelas efter elevers olika förutsättningar och behov. Elevhälsan arbetar inte främst förebyggande och hälsofrämjande, vilket kan påverka elevernas förutsättningar att nå målen för verksamheten. Åtgärder har vidtagits för att utveckla studiehandledning på modersmål, men alla elever får inte studiehandledning på modersmål. Vi bedömer att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete i grundskolan, som inte bara består av resultatredovisning utan också av analys och insatser att vidta. Vi ser positivt på att dialogmöten genomförs mellan huvudman och rektor. Det är angeläget att huvudmannen tar aktiv del i det systematiska kvalitetsarbetet till exempel genom att besluta om fokusområden för uppföljning.

²⁵ Delårsbokslut januari-augusti VIVA 2019, sid. 10

²⁶ Information till hemkommunen 15 kap. 15 § Skoll. "När en elev börjar eller slutar vid en gymnasieskola med en annan huvudman än hemkommunen, ska huvudmannen snarast meddela detta till hemkommunen. Detsamma gäller om en elev som inte fyllt 20 år utan giltigt skäl är frånvarande i betydande utsträckning. Denna skyldighet påverkar inte huvudmannens ansvar för att ge stöd eller särskilt stöd till elever."



Kungsörs kommun
Granskning av grundskolans måluppfyllelse

2019-11-04

- Utifrån vår bedömning och slutsats bedömer vi att barn- och utbildningsnämnden
- ska tillse att redovisningen per kostnadsslag genomförs i enlighet med (SKOLFS 2011:142 och SCB-FS 2015:6, bilaga 1)
 - ska tillse att elevhälsan främst är förebyggande och hälsofrämjande (2 kap. 25 § SkoL)
 - ska tillse att elever i behov av studiehandledning på modersmål får det. (5 kap. 4 § skolförordningen, 2011:185)
 - bör utveckla sin uppföljning av aktivitetsansvaret och utbildningen vid gymnasieskolan. (4 kap. 3, 5-7 §§ och 29 kap. 9 § SkoL)
 - bör besluta om riktlinje för uppföljning av kommunens elever i gymnasieskola anordnad av annan huvudman, i vilken det bör framgå vilka krav på återkoppling som hemkommunen förutsätter att den får samt hur frånvaron ska hanteras inom förvaltning och rapporteras till nämnd. (15 kap. 15 § SkoL)
 - bör följa upp att elever i behov av särskilt stöd får det. (3 kap. 7 § 3 st. SkoL)

Datum som ovan

KPMG AB

Joakim Nertyk
Verksamhetsrevisor, specialist

Detta dokument har upprättats enbart för i dokumentet angiven uppdragsgivare och är baserat på det särskilda uppdrag som är avtalat mellan KPMG AB och uppdragsgivaren. KPMG AB tar inte ansvar för om andra än uppdragsgivaren använder dokumentet och informationen i dokumentet. Informationen i dokumentet kan bara garanteras vara aktuell vid tidpunkten för publicerandet av detta dokument. Huruvida detta dokument ska anses vara allmän handling hos mottagaren regleras i offentlighets- och sekretesslagen samt i tryckfrihetsförordningen.

§

Yttrande på motion – Två lärarsystem på Kung Karl 79 (BUN 2019/157)

Gunilla Wolinder (L) föreslår i en motion att kostnaderna för ett tvålärarsystem på Kung Karls skola utreds.

Som ett led i beredningen önskas barn- och utbildningsnämndens yttrande.

Med tvålärarsystem menas oftast att två lärare arbetar tillsammans i klassrummet. De planerar, undervisar och har ett gemensamt ansvar för att lägga upp undervisningen för att eleverna ska utvecklas på bästa sätt.

I en tidigare motion från november 2017 föreslog Liberalerna att kostnaderna för ett tvålärarsystem i kommunens grundskolor skulle utredas. Som ett led i den beredningen lämnade barn- och utbildningsnämnden den 24 januari 2018 ett yttrande på motionen. Barn- och utbildningschefen kompletterade yttrandet med underlag om kostnader och effektiviseringar.

Kommunfullmäktige förklarade motionen besvarad den 14 maj 2018 med hänvisning till barn- och utbildningsnämndens yttrande och det kompletterande underlaget från barn- och utbildningschefen.

Barn- och utbildningschefen föreslår som yttrande på nyställd motion, att kostnaderna för ett tvålärarsystem på Kung Karls skola utreds, hänvisning till tidigare utredning med kompletterande underlag där kostnader och effektiviseringar framgår.

Beslutsunderlag

Följande handlingar utgör underlag i ärendet:

- Motion – 2 lärarsystem på Kung Karl 79
- Yttrande på motion – 2 lärarsystem på Kung Karls 79, 2020-01-20
- BUN dnr 2018/1

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden antar förvaltningens förslag till yttrande över två lärarsystem på Kung Karl 79 med hänvisning till tidigare utredning om kostnader för ett tvålärarsystem i

Justerandes sign	Protokollsutdrag till Akten, Kommunstyrelsen
Utdragsbestyrkande	

Barn- och utbildningsnämnden

2020-01-29

kommunens grundskolor (BUN 2018/1). Ärendet lämnas över till kommunstyrelsen för vidare hantering.

Justerandes sign	Protokollsutdrag till Akten, Kommunstyrelsen
Utdragsbestyrkande	



Kungsörs kommun

Sida 1 (1)

Datum
2020-01-20

Vår beteckning
Bun 2019/157

Ert datum

Er beteckning

Adressat

Vår handläggare
Fredrik Bergh

Svar på motion – Två-lärarsystem på Kung Karl 7-9.

I en motion till kommunfullmäktige föreslår Gunilla Wolinder, Liberalerna i Kungsör, att kostnaderna för ett två lärarsystem i Kung Karls skola utreds.

I en tidigare motion från 2017 föreslogs att möjligheten till två-lärarsystem i hela grundskolan skulle utredas. Svaret på den motionen finns redovisat i Dnr. BUN 2018/1.

I svaret på den tidigare motionen görs sammanfattningen:

För att en förändring av det slag som här beskrivs också ska bli en förbättring krävs det att den är väl förankrad hos den personalgrupp som berörs. Det är också som tidigare har påpekats rektor för varje skola som enligt skollagen har ansvaret att "fördela resurser inom enheten efter barn och elevers olika förutsättningar och behov", skollagen 2 Kap. 9§. Det är kommunens ansvar att "fördela resurser till utbildning inom skolväsendet efter barnens och elevernas olika förutsättningar och behov", skollagen 2 Kap. 8a§. Av den anledningen kvarstår rekommendationen att använda de dialogmöten som sker mellan respektive rektor och barn- och utbildningsnämndens presidium för att diskutera och hitta möjligheter för skolutveckling i form av till exempel tvålärarsystem.

I Kungsör finns det en etablerad struktur där barn- och utbildningsnämnden regelbundet träffar skolledningen för respektive skolenhet för att få tillfälle till konstruktiva dialoger. Vi ser mycket positivt på dessa möten och ser gärna att ett underlag som beskriver kostnadsbilden för ett två-lärarsystem kan ingå i dessa möten.

MOTION TILL KOMMUNFULLMÄKTIGE

”2 lärar system på Kung Karl 7-9”

Med hänvisning till tidigare inskickad motion från Kungsörs Liberaler vill vi att möjligheten att inrätta 2 lärar system på Kung Karl 7-9 utreds.

Betygen i Kungsör är idag helt oacceptabla. En nivåhöjning måste ske snarast. Vi anser att ett 2 lärar system är ett led i detta arbete.

Fördelar för eleven:

Ökad trygghet och effektivitet

Elever med svårigheter kan lättare stärkas för att nå kunskapsmålen

Duktiga elever kan stimuleras och utmanas i syfte att uppleva skolan meningsfull och positiv

Klassrumsklimatet blir lugnare

Fördelar för läraren:

Läraren upplever att de utvecklas och får del av ett kollegialt lärande

Arbetet blir roligare då planeringar görs gemensamt

Vikarier behöver inte tas in (ekonomisk vinst)

Med anledning av ovanstående yrkar Liberalerna i Kungsör på

Att kostnaderna för ett tvåläraresystem i Kung Karls skola utreds

Kungsör 191102

Gunilla Wolinder

Liberalerna i Kungsör

§

Yttrande på medborgarförslag – Upprustning av förskolan Fridas uteplats (BUN 2019/168)

Vid kommunfullmäktiges sammanträde den 11 november, § 144, ställdes ett medborgarförslag där Jennie Ström föreslår att förskolans uteplats rustas upp med nya lekredskap.

Förslagsställaren menar att de lekredskap som finns är gamla och slitna.

Som ett led i beredningen önskas barn- och utbildningsförvaltningens yttrande.

Förvaltningens förslag till yttrande

Det sker en kontinuerlig översyn över uteplatser och lekredskap vid Kungsörs förskolor och skolor. Inför 2020 är investeringsäskandet för utemiljön vid Kungsörs förskolor avsatt till 500 000kr. Verksamhetschefen och rektorerna för förskolorna i Kungsör kommer utifrån den ekonomiska ramen att få göra de prioriteringar som de anser är mest nödvändiga. Exakt vad det kommer att innebära för utemiljön vid Frida förskola är för tidigt att säga.

Beslutsunderlag

Följande handlingar utgör underlag i ärendet:

- Medborgarförslag – Upprustning av förskolan Fridas uteplats
- Yttrande på medborgarförslag – Upprustning av förskolan Fridas uteplats

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden antar förvaltningens förslag till yttrande på medborgarförslag ”Upprustning av förskolan Fridas uteplats. Ärendet lämnas över till kommunstyrelsen för vidare hantering.

Justerandes sign	Protokollsutdrag till Akten, Kommunstyrelsen
Utdragsbestyrkande	



Kungsörs kommun

Sida 1 (1)

Datum
2020-01-20

Vår beteckning
BUN 2019/168

Ert datum

Er beteckning

Adressat

Vår handläggare
Fredrik Bergh

Svar på medborgarförslag – Upprustning av förskolans Fridas uteplats.

I ett medborgarförslag till kommunfullmäktige skriver Jennie Ström:
”Idag på förskolan Fridas uteplats så är det väldigt gamla lekredskap och slutet, och nu är det generationsskifte här ute i Valskog så är det på tiden att det rustas upp, så att både personal och barn har glädje av ny lekredskap. Barnen är framtiden för att Valskog ska leva vidare.”

Det sker en kontinuerlig översyn över uteplatser och lekredskap vid Kungsörs förskolor och skolor. Inför 2020 är investeringsäskandet för utemiljön vid Kungsörs förskolor avsatt till 500 000kr. Verksamhetschefen och rektorerna för förskolorna i Kungsör kommer utifrån den ekonomiska ramen att få göra de prioriteringar som de anser är mest nödvändiga. Exakt vad det kommer att innebära för utemiljön vid Frida förskola är för tidigt att säga.

Med detta anses medborgarförslaget besvarad.

Vilket förslag vill du lämna - beskriv ditt förslag

Idag på förskolan s uteplats så är de väldigt gamla lekredskap och slitet, och nu är de generations skift här ute i valskog så är de på tiden att de rustas upp, så både personal och barn har glädje av nya lekredskap. Barnen är framtiden för att valskog ska leva vidare.

Namn

Jennie Ström

Postadress

Bergsgatan 18 73160 Valskog

Telefonnummer

0705785669

E-postadress

jenniestrom@spray.se

Samtycke

2019-10-31 12.58

Jag godkänner att Kungsörs kommun enligt Dataskyddsförordningen lagrar och behandlar de uppgifter jag lämnar. Jag är också medveten om att medborgarförslag blir en offentlig handling som alla har rätt att läsa och att mina uppgifter kommer att finnas med i kallelser och sammanträdesprotokoll när förslaget behandlas.

§

Bokslut 2019 för barn- och utbildningsförvaltningen (BUN 2019/75)

Redovidning av förvaltningens bokslut fås på sammanträdet

Justerandes sign	Protokollsutdrag till Akten
Utdragsbestyrkande	

§

Revidering av beslutsattestanter jämte ersättare för barn- och utbildningsnämnden och barn- och utbildningsförvaltningen 2020 (BUN 2020/1)

På grund av personalförändringar har barn- och utbildningsförvaltningen lämnat ett förslag på revidering av beslutsattestanter jämte ersättare.

Förvaltningen föreslår följande revidering
Kung Karls skola åk 4-9

- beslutsattestant rektor Camilla Eriksson
- ersättare för Kung Karl 46 bitr. rektor Merima Elezovic
- ersättare för Kung Karl 79 bitr. rektor Jennifer Sembrant

Förskolorna

- beslutsattestant rektor Annica Gellerstedt för Kinnekulle och Kungsladugården
- beslutsattestant rektor Susann Jonsson för Malmberga och Täcklunda
- beslutsattestant rektor Cecilia Larsson för Björkliden, Skogsudden och Solbacken
- beslutsattestant rektor Maria Lucas för Frida och Västergårdarna
- ersättare för samtliga förskolor förskolechef Gun Åslund

Beslutsunderlag

Följande handlingar utgör underlag i ärendet:

- Barn- och utbildningsförvaltnings tjänsteskrivelse 2020-01-10 med bifogad lista över föreslagna beslutsattestanter och ersättare för 2020.

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden fastställer beslutsattestanter och ersättare för dessa för barn- och utbildningsnämnden och barn- och utbildningsförvaltningen 2020 enligt förvaltningens förslag.

Om underskrift görs för hand görs en särskild kontroll av att namnteckningen är riktig.

Justerandes sign	Protokollsutdrag till Ekonomikontoret, akten
Utdragsbestyrkande	



Kungsörs kommun

Sida 1 (1)

Datum
2020-01-20

Vår beteckning
BUN 2020/1

Ert datum

Er beteckning

Adressat

Vår handläggare
Fredrik Bergh

Revidering av beslutsattestanter jämte ersättare för barn- och utbildningsnämnden och barn- och utbildningsförvaltningen 2020

På grund av personförändringar har barn- och utbildningsförvaltningen lämnat ett förslag på revidering av beslutsattestanter jämte ersättare.

Förskolornas rektorer föreslås bli beslutsattestanter för sina respektive förskolor. Förskolechefen föreslås bli ersättare för dessa.

Rektor för Kung Karls skola åk 4-9 föreslås bli beslutsattestant.
Ersättare för Kung Karl 46 föreslås bli bitr. rektor Merima Elezovic.
Ersättare för Kung Karl 79 föreslås bli bitr. rektor Jennifer Sembrant.

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden fastställer föreslagna beslutsattestanter jämte ersättare.

Barn- och utbildningsnämnden

2020-01-29

§

Revidering läsårstider för läsåret 2020/2021 (BUN 2019/35)

Barn- och utbildningsnämnden fastställde ramarna för läsåret 2020/2021 den 20 mars 2019. Fastställda ramar bygger på samordning mellan kommunerna Köping, Arboga och Kungsör, KAK-kommunerna.

Nytt förslag på ramtider har samordnats inom KAK-kommunerna. Skoldagar för eleverna 179 skoldagar. Skolförordningen föreskriver minst 178 skoldagar.

Barn- och utbildningsförvaltningen föreslår följande:

- Läsåret startar för eleverna tisdagen den 18 augusti 2020
- Vecka 44 (26 oktober – 30 oktober) 2020 är lovvecka för eleverna
- Terminsavslutning (julavslutning) för eleverna är fredagen den 18 december 2020
- Vårterminsstart för eleverna är **måndag den 11 januari 2021**
- Sportlov för eleverna är vecka 9 (1 mars – 5 mars) 2021
- Påsklov för eleverna är vecka 14 (6 april – 9 april, d.v.s. veckan efter påsk) 2021
- Läsåret avslutas för eleverna den 11 juni 2021.

Beslutsunderlag

Följande handlingar utgör underlag i ärendet:

- Tjänsteskrivelse, 2019-02-11
- Protokollsutdrag barn- och utbildningsnämnden 2019-03-20, § 21
- Tjänsteskrivelse 2020-01-09

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar fastställa ramar för läsåret 2020/2021 enligt förvaltningens förslag.

Justerandes sign	Protokollsutdrag till Rektorena, akten
Utdragsbestyrkande	



Kungsörs kommun

Barn- och utbildningsförvaltningen

2020-01-09

Skolgemensamma Verksamheter

Lars-Erik Lindvall

Bitr. Barn- och utbildningschef

Revidering av ramtider för läsåret 2020/2021

Bakgrund

Det är huvudmannen som enligt Skolförordningen 3 kap 3§ fattar beslut om när elevernas höst och vårtermin börjar och slutar.

Barn- och utbildningsnämnden har tidigare beslutat om ramtider för läsåret 2020/2021 vilka då samordnats inom KAK-kommunerna. Det finns nu behov av en revidering av dessa då Köping har behov av ytterligare en undervisningsdag för eleverna. Detta nya förslag på ramtider har också samordnats inom KAK-kommunerna och ger eleverna 179 skoldagar. Skolförordningen föreskriver minst 178 skoldagar.

Förslag till beslut

För att läsårstiderna för eleverna ska sammanfalla inom KAK-kommunerna föreslår barn- och utbildningsförvaltningen att barn- och utbildningsnämnden reviderar tidigare beslut så att nedanstående ramtider för läsåret 2020/2021 nu kommer att gälla:

- Läsåret startar för eleverna tisdagen den 18 augusti 2020
- Vecka 44 (26 oktober – 30 oktober) 2020 är lovvecka för eleverna
- Terminsavslutning (julavslutning) för eleverna är fredagen den 18 december 2020
- Vårterminsstart för eleverna är måndag den 11 januari 2021
- Sportlov för eleverna är vecka 9 (1 mars – 5 mars) 2021
- Påsklov för eleverna är vecka 14 (6 april – 9 april, d.v.s. veckan efter påsk) 2021
- Läsåret avslutas för eleverna den 11 juni 2021.

I tjänsten

Lars-Erik Lindvall

Bitr. barn- och utbildningschef